

**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**

**Наукова бібліотека ім. М. Максимовича**

**Інформаційно-бібліографічний відділ**

# **Вища освіта і наука**

**науково-аналітичний огляд**

**№ 5 (травень) 2019 р.**



... : - / . . -  
... , . - . . , . - . . ;  
[ . . . . , . . ; . . . . ;  
... - . . . ] . - : [ . . ],  
2019. - 5 ( . ) . - 61 .

... , , *Internet-*  
*Web-* .

-	5
.	5
	5
	5
,	6
,	8
	9
	10
	18
	21
	21
	22
22	
	23
.	23
.	23
.	25
.	25
.	26
«	26
»	26
.	26
.	27
.	27
.	27
.	28
.	28
:	29
.	29
.	30
.	30
.	31
.	31
.	32
,	36
.	36

	38
	40
	40
	41
	<b>42</b>
	42
	43
	43
	44
-	44
	45
	46
-	47
	47
-	48
	48
	<b>49</b>
	50
	<b>50</b>
	<b>50</b>
,	53

-

.

1.

: 25 2019 . 2704-VIII //  
. - , 2019. - 16 . ( 90). - . 16-23.

2.

:  
20 2019 . 155 // ' . - ,  
2019. - 23 . ( 78). - . 7.

3.

23- :  
24 2019 . 160 // ' . - ,  
2019. - 26 . ( 81). - . 4.

4.

: 17 2019 . 272 //  
' . - , 2019. - 21 . ( 93). - . 7.

5.

: 17 2019 . 273  
// ' . - , 2019. - 21 . ( 93). - . 7

6.

- :  
18 2019 . 286 // ' . -  
, 2019. - 21 . ( 93). - . 7.

7.

3 2019 . 392 // ' .- ,  
2019. - 14 .( 88).- .4.

8.

22  
2019 . 429 // ' .- , 2019. - 30 .( 100).- .4.

9.

- :  
22 2019 . 438 // ' .- , 2019. - 4 .  
( 103).- .6-7.

10.

( - )  
: 17 2019 . 331  
// .- , 2019. - 5.- .89-95;  
// ' .- , 2019. - 23 .( 78).- .7.

11.

2019 :  
27 2019 . 343- // ' .- , 2019. -  
5 .( 104).- .9.

12.

:  
24 2019 . 294- // ' .- ,  
2019. - 15 .( 89).- .12.

13.

-  
:  
05 2019 . 441  
[ ] / // :  
[ . - ].- . - :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0447-19>. -  
: 06.06.2019.

14.

// « ».- ,  
**2019**. - . ( 5). - . 2-25.

15.

// « ».- ,  
**2019**. - . ( 5). - . 26-108.

16.

:  
12 2019 . 339 [ ]  
/ // : [ . - ].-  
.- :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0335-19>. -  
: 06.06.2019.

17.

: 15  
2019 . 365 [ ] /  
// : [ . - ].- . -  
: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0374-19>. -  
.- : 06.06.2019.

18.

:

27 2019 . 269  
[ ] / // :  
[ . - ].- . . .- :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0463-19>. - .- :  
: 06.06.2019.

19.

, -  
( ) :  
05 2019 . 441  
[ ] / // :  
[ . - ].- . . .- :  
[zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0446-19](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0446-19). - .- :  
06.06.2019.

20.

,  
: 06 2019  
178 [ ] / // :  
: [ . - ].- . . .- :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0318-19>. - .- :  
: 06.06.2019.

21.

( )  
,  
, ● ,



,  
:  
11 2019 . 160 [ ]  
/ // : [ . - ].-  
.-  
:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0330-19>. -  
.-  
: 06.06.2019.

22.

,  
( )  
,  
:  
06  
2019 . 88 [ ] /  
// : [ . - ].- . . .-  
: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-19>. -  
.- : 06.06.2019.

23. . .  
- ( .  
) / . . // .- , 2017.- 1 (306).-  
. 185-190.

24. . . ( .  
XX .) / . . // .-  
, 2019.- 1 (49).- . 3-14.

25. .  
● / . //

. – , 2018. –

10 (262). – . 254–266.

26. . -  
 . . (1920) / . //

. . . – , 2017. – . 54. – . 89–96.

27. . .  
(  
) / . .

// . – , 2017. – 1 (306). – . 153–167.

28. .  
(XVIII–X X ) / . //

: , , . – , 2018. – 10 (84). –  
C. 324–333.

29. . . 50–60- . .  
/ . . //

. . . . –  
, 2017. – . 54. – . 120–126.

30. . . –  
( V – .  
) / . . //

1. – C. 149–154.

31. . . «  
»

● / . . //

. 29–36. , 2019. – . 29. –

32. . .

/ . . //

/ . . - [ .]. – , 2019. –  
. 5. – . 270–275.

33. . .

/ . . , . . ,  
. . // . – , 2019. – 1 (103). –  
. 19–36.

34. . .

: / . . ,  
. . , . . // : ,  
, . – , 2018. – 2 (12). – . 14–22.

35. . . :

/ . . // .

. – , 2019. – . 7 (36). – . 22–36.

36. . .

/ . . // : . –  
, 2019. – 1 (102). – . 77–86.

37. . .

/ . . // .

/ . . - [ .]. –

, 2019. – . 5. – . 276–280.

38. . ,

/ . // . – , 2019. – 16 . ( 19/20). –

. 11.

39. . . .  
 / . . . // . . . .  
 / . . . . - [ .].- , **2019.** -  
 .5. - .284-288.

40. . « ,  
 ».  
 / . . //  
 ' . - , **2019.** - 14 . ( 88). - .5.

41. . . .  
 / . . . ,  
 . . . //  
 : / . . . . . , .  
 . . . ; . . . - . . . [ .].- ,  
**2017.** - .44-61.

42. . -  
 / .  
 // : , , . - , **2018.** -  
 9 (83). - C. 3-13.

43. .  
 / . // :  
 , , . - , **2018.** - 10 (84). - C. 286-  
 293.

44. . . .  
 / . . // . - , **2018.** -  
 .1 (34). - .34-47.

45. . . .  
 :  
 / . . // . - , **2018.** - 1. - .50-57.

46. . . . / . . . // : / . . . . . . . . . ; . . . - . . . [ . ].- , **2017.** - . 83-102.
47. . . . / . . . // .- , **2018.** - . 40. - . 124-134.
48. . . . : / . . . // .- , **2018.** - . 3. - C. 15-21.
49. . . . / . . . // .- .- , **2019.** - . 29. - . 87-96.
50. . . . / . . . // .- , **2017.** - . 56, . 1. - . 242-350.
51. . . . / . . . // .- [ . ].- , **2019.** - . 5. - . 289-294.
52. . . . : / . . . // .- - , **2019.** - . 29. - . 97-109.
53. . . .

/ . , . // .- , **2018.**-  
5 (111).- .28-29.

54. .

: XIX .

/ . // .- , **2018.**- 4 (94).- .61-66.

55. . .

/ . . //

. / . . - [ .].-

, **2019.**- .5.- .295-301.

56. . .

/ . . , . . ,

. . //

/ . . - [ .].- , **2019.**-

.5.- .302-306.

57. . .

: - / . .

// :

/ . . . . , . . . ; .

. . - . . . [ .].- , **2017.**- .236-253.

58. .

/ . // : , ,

.- , **2018.**- 9 (83).- C. 13-22.

59. .

/ . //

, , .- , **2018.**- 9 (83).- C. 38-48.

60. . / .  
 // : , , . – , **2018.** –  
 9 (83). – C. 48–58.
61. . / .  
 // : , , . – , **2018.** –  
 9 (83). – C. 69–79.
62. . //  
 : / . //  
 . – ; , **2018.** – . 8, . 4. – . 92–97.

63. **Balgiu B. A.** Profilul vocational al studentului la Politehnic?  
 / B. A. Balgiu // Revista de psihologie : serie noua / Academia Romana. –  
 Bucuresti, **2016.** – Vol. 62, nr. 2. – P. 122–132.

64. **Balgiu B. A.** Psychometric properties of curiosity and exploration  
 inventory-II (CEI-II) in the case of a sample of romanian students / B. A. Balgiu  
 // Revista de psihologie : serie noua / Academia Romana. – Bucuresti, **2018.** –  
 Vol. 64, nr. 2. – P. 102–114.

*II (CEI-II)*

65. **Blaginina S. V.** On improving the quality of modern higher  
 education and spiritual and moral education of youth: German and other  
 European experience / S. V. Blaginina, S. P. Pylypenko, O. M. Osnatch  
 // . –  
 , **2018.** – . 75. . – C. 90–104.

66. **Cherkashyn S.** Crisis of german classical universities and ways of its overcoming in the context of actual reforms in german university education / S. Cherkashyn // : , , . – , **2018.** – 9 (83). – . 58–68.

67. **Cwiakala-Malys A.** Efficiency of public universities in Poland in the face of changes in the act on higher education / A. Cwiakala-Malys, K. Malys, M. Durbajlo-Mrowiec // - . – , **2018.** – . 5 (133). – P. 154–158.

68. **Hubina O.** Professional and pedagogical aspect of developing open education in the field of future specialists" training at British Universities / O. Hubina // . – ; , **2019.** – . 9, . 1. – P. 53–58.

69. **Kozlov D.** Innovative culture of future education institution manager in the foreign scientific discourse / D. Kozlov // : , , . – , **2018.** – 10 (84). – C. 293–303.



70. **Marusynets M.** Continuing education as a factor of personality socialization (in the context of Austria's experience) / M. Marusynets // *Journal of Pedagogical Research*; **2019.** – **9,** **1.** – P. 59–65.

71. **Moshenets O.** Goals, objectives and content of professional training for international communication specialists in the UK / O. Moshenets // *Journal of Pedagogical Research*; **2019.** – **9,** **1.** – P. 87–95.

72. **Quality** of higher education in Ukraine and Poland: comparative aspects / O. Yuzyk, I. Mazaikina, H. Bilanych, M. Yuzyk // *Journal of Pedagogical Research*; **2019.** – **9,** **1.** – P. 66–74.

73. **Roskvas I.** Conceptual aspects of professional training for english language teachers: the UK experience / I. Roskvas // *Journal of Pedagogical Research*; **2019.** – **9,** **1.** – P. 75–80.

74. **Yashchuk S.** Organizing the Education Process in France: the Experience of Regional Institute of Social Work Aquitaine, Bordeaux / S. Yashchuk // *Journal of Pedagogical Research*; **2019.** – **9,** **1.** – P. 81–86.

75. **Zarqa F. H.** Role of information and communication technology in motivating University undergraduate students towards a learning task in Public

sector Universities of Rawalpindi ci / F. H. Zarqa, A. D. Muhammad, S. Azhar  
// . – , **2018.** – . 3 (36). – P. 7–19.

( )

76. . .

/ . . // , :

. . 17–18 . 2018 . / -

[ .]. – , **2018.** – . 83–84.

77. . . -

:

/ . . ,

. . , . . // . – , **2018.** –

1. – . 5–19.

78. .

/ . . ,

. //

. – , **2018.** – 2. – . 87–93.

79. . . ,

/ . .

// . – , **2016.** – 1 (2). – . 95–105.

80. . .

/ . . // II -

«

» : 9 . 2018 . , . / .

. - . . . • . – , **2018.** – . 6–8.

81. . « ».  
 / . // .- , **2019.** – 11–  
 17 .( 17).– .1, 12.
82. . . -  
 / . .  
 // / - . .  
 - . [ .].- - , **2019.** –  
 .40. – .41–54.
83. . « – »  
 / . ; // .- , **2019.** –  
 31 .-1 .( 94/95).– .14–15.
84. /  
 // .- , **2019.** – 1–8 .( 17/18).– .8.  
 IV ,
85. . -  
 -  
 : / . // .-  
 , **2019.** – 1 (168).– .51–55.
86. « » /  
 // .- , **2019.** – 1–8 .( 17/18).– .9.  
 - , - ,
87. . .  
 / . . //  
 .- , **2019.** – 1 (103).– .37–45.

88.

// . – , 2019. – 23 . ( 88). – . 2.

«

».

89.

/ . . // : ,  
 , . – , 2018. – 2 (12). – . 81–87.

90.

. « – , !» / . //  
. – , 2019. – 7 . ( 85). – . 4.

, 5 ,

- « ».

91.

. .

/ . . //

: , , . – , 2018. –  
2 (12). – . 88–95.

92. **Dragan O. I.** Strategic Development of Higher Education in Ukraine / O. I. Dragan, L. I. Tertychna, N. O. Rybak // Strategies for economic development: the experience of Poland and the prospects of Ukraine. – Kielce, 2018. – Vol. 1. – P. 81–94.

93. **Kirik T. V.** Competition of humanist paradigms during the reform of higher education in Ukraine / T. V. Kirik, I. K. Shevchuk, V. O. Kirik // . – , 2018. – . 75. . – C. 119–131.

94. **Klochko O.** Adaptation of education system of Ukraine in global informatization conditions / O. Klochko // . – , 2018. – . 1 (34). – P. 48–61.

« ».

95. **Kovalchuk A. Y.** Innovative potential of scientific institutions of Ukraine: philosophical and legal aspects / A. Y. Kovalchuk //

. – , **2018.** –

.75. . – C. 205–215.

: -

96. .

50 000

/ . // . – , **2019.** –

11–17 . ( 17). – . 10.

97. . .

/ . . // . – , **2018.** – 2. –

. 94–104.

98. . :

/ . // . – , **2019.** – 18–24 . ( 18). –

. 12.

99. **Lola Y.** Student centeredness and academic integrity as the basis of modern education system / Y. Lola //

. – , **2018.** – 10 (84). – C. 92–106.

100.

: 1918–2018 : / . . - .  
[ .]; [ .: . . ( ) .; .:  
.. ( . . .), . . , . . .].-  
: , **2018.** – 398, [1] .- 100-  
(1918–2018).

101.

/ . // .- , **2019.** – 4 . ( 96). – .12.  
*CanSat* –

00 « »

102.

. :  
/ . //  
« »  
: : , 24 . 2018 .: [ ]  
/ . [ .].- , **2018.** – .31–39.

103.

. . . - / . . //  
.- , **2018.** –  
.51. – C. 78–100.

• •

104. . 70-  
/ . // .- , **2019.** – 14 . ( 88). – .4.

• •

105. . : ,  
/ . , . // .- , **2018.** –  
5. .- .110–115.

106. .

/ . //

« »

: : , 24 . 2018 .: [ ] / .  
[ .].- , **2018.** – .40–45.

107. . –  
– 185 / . // .- , **2019.** – 23 .  
( 95). – .4.

- - .  
•

108. . . . - .  
- 185 / . . . , . . .  
// .- , **2019.** - 7 . ( 85). - . 8.
109. . . . 2019 / . :  
. . . . [ . ] // -  
- : . . .  
/[ . . . , . . . , . . . ; . . .  
. . . ] ; - , . . . - .  
. - , **2018.** - . 148–190.
110. . In Physics We Trust - .  
- 185 / . // .- ,  
**2019.** - 15 . ( 89). - . 10.
111. // .- , **2019.** - 15–  
22 . ( 19/20). - . 4.
- 222
112. - -  
: . / .  
. - . ; [ . - . ] : ,  
, , ' .- : , **2018.** -  
290, [2] .
113. . . .  
/ . . // .- , **2018.** - 2 (11). - . 84–87.
114. . - .  
- 185 / . // .- ,  
**2019.** - 26 . ( 81). - . 8.



115. . . . : (1944–1991) / . // / . . . . – , **2017.** – . 18. – . 83–95.

116. . . . – (1918–1934 .) / . . // . – , **2018.** – . 51. – C. 7–31.

117. . . . : / . . // . – , **2018.** – . 51. – C. 32–57.

118. . . . : , , . / . // . – , **2019.** – 17 . ( 20). – . 11.

119. **National** Academy of Sciences of Ukraine: statistical and scientometric analysis of effectiveness of scientific potential / [Malitsky B. A. et al. ; ed. in chief acad. of NAS of Ukraine V. L. Bogdanov] ; Nat. acad. of sciences of Ukraine [et al.]. – Kyiv : Phoenix, **2016.** – 226, [1] p.

:

• •

120.

/ . ; , //  
.- , **2019.** - 11 . ( 87). - . 11.

121.

• •  
/ . // . - , **2019.** - 21 . ( 55). - . 9.

« »

• •

122.

• « »  
« »  
/ . //

« » :  
: , 24 . 2018 . : [ ] / .  
[ .]. - , **2018.** - . 64-67.

●

• •

123.

: 150-  
- . • • / . - .  
●

... ; [ . . . . ] .- : , 2015.-  
378, [2] .

-

124. . -  
« -  
» / . //

« »  
: : , 24 . 2018 .: [ ]  
/ . [ .].- , 2018.- . 68-78.

• •

125. . . . .  
/ . //

« » :  
: , 24 . 2018 .: [ ] / .  
[ .].- , 2018.- . 46-48.

126. . .

,

:

•

/ . . // . - , 2018. -  
.4 (37). - .7-23.

127. . .  
/ . . // .  
/ . . - [ .]. -  
, 2019. - .5. - .21-28.

128. .  
/ . . //  
/ . .  
- [ .]. - , 2019. - .5. - .256-259.

129. . .  
/ . . //  
. - , 2018. - . 4 (38). - .36-41.

130. / . . , . . , . . , [ .]  
// . -  
, 2018. - .1 (27). - .150-161.

131. . . ●  
/ . . , . .  
// . / . .  
- [ .]. - , 2019. - .5. - .80-85.

132. .  
 / . // .- , **2019.** - 3 (176). - .45-53.
133. . . -  
 / . . //  
 .- , **2018.** - . 3 (37). -  
 .52-56.
134. . . STEM-  
 / . . , . . //  
 . / . . -  
 [ .].- , **2019.** - .5. - .407-414.
135. .  
 / . , . , . // : ,  
 , .- , **2018.** - 9 (83). - C. 91-112.
136. . . -  
 / . . , . . //  
 .- , **2018.** - . 4 (38). - .59-63.
137. . .  
 / . . , . . , . . // .- ,  
**2019.** - 1. .-  
 .92-98.

138. .  
 / . //  
 « » :  
 : , 24 . 2018 .: [ ] / .  
 [ .].- , **2018.**- .28-30.

139. . -  
 « ( )»  
 / . // .- ,  
**2019.**- 3 (211).- .2-8.

140. .  
 / . //  
 « » :  
 : , 24 . 2018 .: [ ] / .  
 [ .].- , **2018.**- .24-27.

141. . :  
 , , / . //  
 « »  
 : : , 24 . 2018 .: [ ] / .  
 [ .].- , **2018.**- .16-23.

142. . . .  
 / . . // .- ,  
**2018.**- 2 (3).- .58-61.

143. . : / . ,  
 . , . // .- , **2019.** - 3 (176). - . 62-  
69.

144. . / . // .- ,  
**2019.** - 1/2 (210). - . 14-18.

145. . / . // . -  
, **2018.** - 11/12 (176/177). - . 64-67.

146. . - / . // .  
. - , **2018.** - . 39. - . 41-44.

147. . . / . . // .  
. - , **2018.** - 3. - C. 37-47.

148. . . ● / . . // .  
. - , **2018.** -  
. 1. - C. 124-132. ●

149. . . / . . .  
 // . . . -  
 , **2019.** - . 29. - . 120–131.
150. .  
 / . // : , ,  
 . - , **2018.** - 10 (84). - C. 179–190.
151. .  
 / . // : , ,  
 . - , **2018.** - 10 (84). - C. 215–226.
152. **Budianska V.** Theoretical substantiation for determination of the motivational-value component of the culture of business communication of future education managers / V. Budianska // : ,  
 , . - , **2018.** - 9 (83). - . 176–185.
153. . . / . . .  
 // . . . / . . .  
 - [ .]. - , **2019.** - . 5. - . 435–438.
154. .  
 -



/ . // : , ,  
 .- , **2018.** - 10 (84). - C. 21-31.  
 155. . .  
 / . . ,  
 . . , . . // .-  
 , **2018.** - . 2 (35). - . 27-39.  
 « ( )»  
 156. . .  
 / . . , . . , . .  
 // . / . .  
 - [ .].- , **2019.** - . 5.-  
 , **2019.** - . 332-336.  
 157. .  
 ( ) / . , .  
 // : , , .- , **2018.** -  
 9 (83). - C. 218-228.  
 158. . .  
 / . . //  
 : / . . . . , .  
 . . ; . . . - . . . [ .].- ,  
**2017.** - . 25-43.  
 159. . .  
 / . . // :  
 .- , **2018.** - . 1 (11). - . 39-55.

160. .  
/ . //  
. - , **2019.** - 4 (191). - . 10-15.

161. . .  
/ . . //

. . . . - , **2019.** - 1 (126). - . 23-  
28.

162. . .  
/ . . // .  
/ . . - [ .]. - , **2019.** -  
. 5. - . 457-461.

163. . .  
/ . . // . - , **2019.** - 1 (97). - . 22-29.

164. . . :  
/ . . //  
. - , **2017.** - . 56, . 1. - . 386-392.

165. . .  
/ . . // .  
/ . . - [ .]. - ,  
**2019.** - . 5. - . 462-466.

166. . -  
- / .

// : , , . – , **2018.** –  
10 (84). – C. 107–118

167. . .  
/ . . //  
. – , **2017.** – . 56, . 2. – C. 7–12.

168. . .

/ . . // . – , **2019.** – 1 (97). – . 41–46.

169. . –  
:

/ . // . – , **2018.** – 4 (94). – . 39–42.

170. .

( - )

/ . //

« » :

: , 24 . 2018 .: [ ] / .

[ .]. – , **2018.** – . 83–88.

171. . . ,

/ . . //

. . .  
. – , **2019.** – 1 (126). – . 59–65.

172. . .

IT-

/ . . // . – , **2019.** – 1 (97). – . 3–

15.

173. . . -

( ) / . . //

. – , **2017.** – . 56, . 2. – . 224–231.

174. .  
- : ( ) / .  
// : , , . – , 2018. –  
10 (84). – C. 167–179.

175. .  
/ . // : , , . –  
, 2018. – 9 (83). – C. 347–359.

176. **Dobizha N.** The use of computer training program in the foreign language classroom / N. Dobizha // . –  
, 2018. – . 2 (35). – P. 89–99.

177. **Kuznetsova N.** The use of ICT in the teaching gifted students English communication / N. Kuznetsova // . –  
, 2018. – . 2 (35). – P. 40–53.

178. . .  
- / . .  
// . – , 2018. – 4. – . 35–42.

179. . . .  
 - / . . . , . . . //  
 . / . . .  
 - [ .].- , **2019.** - .5.- .75-79.  
 180. . . . -  
 / . . .  
 // . / . . .  
 - [ .].- , **2019.** - .5.- .101-103.  
 181. . . .  
 / . // . . . -  
 - , **2019.** - .29.- .132-139.  
 182. . . . -  
 / . . // . . .  
 / . . - [ .].-  
 , **2019.** - .5.- .205-211.  
 183. . . .  
 / . . //  
 . / . . .  
 - [ .].- , **2019.** - .5.- .248-255.  
 184. . . . STEM-  
 / . . , . . ,  
 . . // . . .  
 / . . . - [ .].- , **2019.** -  
 .5.- .429-434.

185. . . . / . . . //  
. . . . / . . . .  
- [ .].- , **2019.** - .5.- .319–324.
186. . . . / . . . //  
. . . . : / .  
. . . . , . . . . ; . . . . - .  
. . . . [ .].- , **2017.** - .6–24.
187. . . . «  
» -  
/ . . . // .  
/ . . . - [ .].- , **2019.** -  
.5.- .96–100.
188. . . . ,  
/ . . . // .  
/ . . . - [ .].- , **2019.** -  
.5.- .344–349.
189. . . . / . . . //  
.- , **2018.** - . 3 (37).- .85–91.
190. . . . / . . . //  
. . . . / . . . .  
- [ .].- , **2019.** - .5.- .131–136.

191. . . .  
 // / . . . , . . .  
 . . . / . . .  
 - [ .].- , **2019.** - .5.- .350–356.
192. . . .  
 // / . . . :  
 / . . . . . . , . . . ; .  
 . . . - . . . [ .].- , **2017.** - .148–171.
193. . . .  
 / . // .- , **2018.** - .39.-  
 .77–82.
194. . . . -  
 // / . . . :  
 / . . . . . . , . . . ; .  
 . . . - . . . [ .].- , **2017.** - .206–235.
195. . . . -  
 / . // : , ,  
 .- , **2018.** - 10 (84). - C. 156–167.
196. . . . -  
 // : , , .- , **2018.** -  
 9 (83). - C. 306–315.
197. . . .

/ . //

. – , **2018.** – . 3 (40). – . 46–50.

198. . .

/ . . , . .

// . / .

- [ .]. – , **2019.** – . 5. – . 265–269.

199. . .

/ . . // . – , **2019.** –

1. – C. 143–148.

200. . .

/ . . // :

(25 . 2018 .),

[ . ] / . . - . . . . –

: , **2018.** – . 43–48.

201. .

- / . //

. – , **2018.** – . 39. – . 30–35.



202. . . -

/ . . //

, 2018. – 3. – C. 154–159.

203. . -

/ . // . . – , 2018. –

9/10 (174/175). – . 52–59.

204. . . -

/ . . //

. – , 2019. – 1 (126). – . 37–40.

205. .

/ . // :

, , . – , 2018. – 10 (84). – C. 42–54.

206. . ,

/ . ● // : , ,

. – , 2018. – 10 (84). – C. 119–131/

207. . .

/ . . ● // .

/ . . . - [ .].- ,  
**2019.** - .5. - .187-192.

208. . .

-

/ . . , . .

// : , , .-  
, **2018.** - 2 (12). - .74-80.

209. .

-

/ . // : , , .-  
, **2018.** - 10 (84). - C. 145-155.

210. .

/ . // . - , **2018.** - .39. -  
.83-88.

211. . .

/ . . // .  
/ . . - [ .].- , **2019.** -  
.5. - .401-406.

212. . .

● / . . //

. - , **2018.** - . 3 (37). - .41-45.

213. . .

/ . . , . . //  
, 2018. – . 1 (34). – . 62–70.

214. . .

/ . . //  
. – , 2018. – . 1 (34). – . 71–88.

215. . .

/ . . //  
. – , 2018. – . 4 (37). – . 51–63.

216. . .

/ . . , . . //  
/ . . - [ .]. –  
, 2019. – . 5. – . 155–160.

217. . .

, / . . //  
/ . .  
- [ .]. – , 2019. – . 5. – . 372–378.

218. . .

, . . // . – , 2018. – 4. –  
. 35–42.

219. .

/ . // : , ,  
. – , **2018.** – 10 (84). – C. 31–41.

220. .

/ . // : , ,  
. – , **2018.** – 9 (83). – C. 326–336.

221. . .

/ . . , . . //  
.  
[ .]. – , **2019.** – .5. – .29–33.

222. . .

-  
- / . . ,  
. . // . . –  
.  
, **2018.** – 3. – C. 80–87.

223. . .

Word Matlab / . . // . –  
 , **2018.** – .1 (34). – .21–33.

224. .

,  
/ . , . // : , ,  
. – , **2018.** – 9 (83). – C. 240–251.

225. . .

/ . . //  
/ . . -  
[ .]. – , **2019.** – .5. – . 120–125.

226. . .

/ . . ,  
. . , . . // .  
/ . . - [ .]. – ,  
**2019.** – .5. – . 212–217.

227. . .

STEM-  
/ . . // .  
/ . . - [ .]. – , **2019.** –  
.5. – . 422–428.

228. . .

/ . . // .  
/ . . - [ .]. – , **2019.** –  
.5. – . 240–247.

229. . . «

» ●

/ . . , . . //

- [ .].- , 2019.- .5.- .325-331.

230. . .

/ . . //

/ . . - [ .].- , 2019.-  
.5.- .47-53.

231. . .

/ . . , . . //

: / . .  
. . . , . . . ; . . . - .  
. . [ .].- , 2017.- .62-82.

232. // .- , 2019.- 1-8 .  
( 17/18).- .3.

233. . .

/ . . , . . //

: / . .  
. . . , . . . ; . . . - .  
. . [ .].- , 2017.- .103-124.

234. - . .

: / . . -

// : .

/ . . . . , . . . ; .  
. . - . . [ .].- , 2017.- .125-147.

235.

. . . / . . . //  
: / . . .  
. . . , . . . ; . . . - . . .  
[ .].- , **2017.** - . 172–186.

236.

. . . : / . . . ,  
. . . //  
: / . . . . . . . . . , . . .  
. . . ; . . . - . . . [ .].- ,  
**2017.** - . 187–205.

237.

. . . -  
/ . . . //  
: / . . . . . . . . . , . . .  
. . . ; . . . - . . . [ .].- ,  
**2017.** - . 254–274.

238.

. , / . . . ,  
. // . -  
, **2018.** - 2 (14). - . 32–40.

239.

. / . ;  
// . - , **2019.** - 1–8 . ( 17/18). - . 6–7.

« » (

240.

// .- , **2019.**- .( 19/20).- .1.

1

241.

. .

Quadruple Helix / . .

// .- , **2019.**- 1.

.- .125-131.

-

-

242.

.

-

/ . //

.- , **2018.**- .39.-

.25-29.

243.

. .

/ . . , . . ,

. . // .- , **2018.**-

.4 (37).- .93-102.

( . )

244.

. .

-

/ . . ,

. . , . . // / .



. - . . [ .].- - , **2018.**-  
7/8 (51/52). - . 85-89.

245. . .  
: / . .- : - , **2019.**- 338, [2] .

246. . -  
/ . , .  
// : , , .- , **2018.**-  
10 (84). - C. 226-237.

247. .

/ . //  
. - , **2018.**- . 39.- . 111-117.

248. .  
/ . , .  
// .- , **2018.**- 4 (94).- . 26-28.

249. .  
/ . //  
. -  
. - , **2018.**- . 3 (40).- . 15-18.

250. . . ,

, / . . , . . // .  
. -  
, **2019.**- . 1, . 51.- . 3-9.

251. . .  
/ . //

2018. – . 39. – . 59–63.

252. . .

/ . . , . . // : . –  
, 2018. – . 2 (12). – . 279–293.

253. . . -

/ . . // . – ,  
2018. – . 3 (37). – . 60–64.

254. **Radeti-Pai M.** Students' family resilience and the level of parents income / M. Radeti-Pai // Revista de psihologie : serie noua / Academia Romana. – Bucuresti, 2018. – Vol. 64, nr. 4. – P. 255–264.

255. . .

: - / . . ,  
. . // . – , 2018. – 1 (312). – . 64–87.

256. . . . / . ,  
 // .- , **2019.** – 6–13 . ( 9/10). – .4.
257. .  
 / . // .- , **2018.** – .49 : -  
 .- C. 204–215.
258. . -  
 ( ) / . // .- , **2018.** – .49 : -  
 - .-  
 C. 196–203.
259. .  
 / . // .- , **2018.** –  
 .49 : -  
 .- C. 216–229.
260. .  
 / . // .- , **2018.** –  
 .49 : -  
 .- C. 123–132.
261. .  
 / . // .- , **2018.** – .49 : -  
 - .-  
 C. 146–156.

262. .  
:  
2018. – .49 : -  
. – C. 330–342.
263. .  
- / . //  
2018. – .49 : -  
. – C. 157–170.
264. . .  
:  
/ . . // . – , 2018. – 1 (312). – . 88–  
102.
265. .  
/ . //  
. . . – , 2018. –  
.49 : -  
. – C. 263–278.

266. **Sitnicki M.** Franchising model of commercialization of scientific libraries' services at research universities / M. Sitnicki // Baltic journal of economic studies. – Riga, 2018. – Vol. 4, No. 2, March. – P. 214–221.

2019. – . 1, . 51.

2017. – 1 (306);

2018. – 1 (312).

2019. – 1.

2019. – 3 (176).

2018. – . 3 (37); . 4 (38).

2018. – . 3 (40).

2019. – . 7 (36).

«

»

:

, 24 . 2018 .: [ ] / .

[ ●.]. – , 2018.

2019. – 7 . ( 85); 11 . ( 87); 14 . ( 88); 15 .  
( 89); 16 . ( 90); 23 . ( 95); 26 . ( 81).

.-

2018. – .75. .

.- ,

2019. – 17 . ( 20).

.- ,

2019. – 23 . ( 88); 31 .-1 . ( 94/95); 4 .  
( 96).

.- ,

2019. – 11–17 . ( 17); 18–24 . ( 18).

:

(25 . 2018 .),

[ . ]

/ . . - . . . .- :

,

2018.

II

-

«

» : 9 . 2018 ., . / . . -

. . . .- , 2018.

.- ,

2018. – 5 (111).

.- ●

,

2018. – . 1 (27).

./ - . . [ .]. - - ,

2019. – . 40.

. . . . -

2017. – . 54.

. - ,

2019. – 1 (97).

. - ,

2019. – 5.

. - ,

2018. – . 1 (34); . 2 (35); . 3 (36); . 4 (37).

. - ,

2019. – 1/2 (210); 3 (211).

. -

,

2018. – . 51.

. - ,

2017. – . 56, . 1; . 56, . 2.

. - ,

2019. – 1 (168).

. - ,

2019. – 16 . ( 19/20).

. - ,

2018. – 4.

. - ,

2018.

. – 11/12 (176/177).

. – 9/10 (174/175).

. – ,

**2019.** – 1 (103).

.

. – ,

**2018.** – . 39.

.

. – ,

**2018.** – . 1.

. – [ .]. – , / .

**2019.** – . 5.

. –

,

**2018.** – 10 (262).

. . . . –

,

**2019.** – 1 (126).

. –

,

**2018.** – 2.

●

. –

,



2018. – 3.

/ . . - . . . - ,

2017. – . 18.

. . . - ,

2018. – . 49.

-  
- -

: . / . . -

; [ .- . ] : ,  
, , , .- :

,

2018. – 290, [2] .

. - ,

2018. – 4 (94).

. - ,

2019. – 6–13 . ( 9/10); 15–22 . ( 19/20).

: . - ,

2019. – 1 (102).

: , , . - ,

2018. – 9 (83); 10 (84).

. - ,

2019. – 1 (49).

. - ; ,

2018. – . 8, . 4;

2019. – . 9, . 1.

/ . . - . .

[ .].- - ,

**2018.** - 7/8 (51/52).

.- ,

**2018.** - 2 (14).

: , , .-

,

**2018.** - 2 (12).

- -

: . / . . ,

. . ,

. . . ; . . . ; . .

-

.- : , **2018.**

: 1918–2018 : / . . -

.

[ .]; [ . : . . ( ) .;

. : . . ( . . ), . . ,

. . . ].- : , **2018.**

: .- ,

**2018.** - . 1 (11).

: .- ,

**2018.** - . 2 (12).

.- ,

**2016.** - 1 (2).

, : . .

. ●

17–18 . 2018 . / -

[ .]. –

, 2018.

. – ,

2019. – . ( 19/20).

. – ,

2018. – 2 (11).

-

. – ,

2018. – . 5 (133).

« . – ,

2019. – . ( 5).

. – ,

2018. – 1; 2.

. – -

,

2019. – . 29.

:

/ . . , . . , .

.

[ .]; . . . . , .

. . ;

. . . - . . . [ .] – :

. . . , 2017.

. .

: / . . – : - , 2019.

. – ,

2019. – 21 . ( 55).

●

. – ,

2019. – 4 (191).

2019. – 1.

2018. – 2 (3).

2019. – 23 . ( 78); 26 . ( 81); 14 . ( 88); 15 . ( 89); 21 . ( 93); 30 . ( 100); 4 . ( 103); 5 . ( 104).

2018. – 5.

2018. – .40.

: 150-

[ . . . ] . – : , 2015.

Baltic journal of economic studies. – Riga,

2018. – Vol. 4, No. 2.

National Academy of Sciences of Ukraine: statistical and scientometric analysis of effectiveness of scientific potential / [Malitsky B. A. et al. ;

ed. in chief acad. of NAS of Ukraine V. L. Bogdanov] ; Nat. acad. of

sciences of Ukraine [et al.]. – Kyiv : Phoenix, 2016.

Revista de psihologie : serie noua / Academia Romana. – Bucuresti,

2016. – Vol. 62, nr. 2.

Strategies for economic development: the experience of Poland and the prospects of Ukraine. – Kielce,

2018. – Vol. 1.

ZAKON.RADA.GOV.UA : [ . - ] [

] / . - . . -

: <https://zakon.rada.gov.ua>. -

: 06.06.2019.