

11 ( ) 2019 .



73 .

[ . . . ; . . . ] . - : [ . . . ], 2019 . - 11 ( . . . ) . -

-	.....	6
	.....	6
	.....	6
,	.....	6
,	.....	7
	.....	9
	.....	9
	.....	13
	.....	19
	.....	21
:	.....	22
	.....	23
,	.....	24
,	.....	25
:	.....	25
,	.....	27
	.....	28
,	.....	28
	.....	30
	.....	30
	.....	31
	.....	32
	.....	32
	.....	33
	.....	33
	.....	33
	.....	33
	.....	33
"	.....	34
	.....	34
	.....	35
"	.....	35
"	.....	36
"	.....	36
	.....	36

.....	37
.....	38
.....	38
.....	38
.....	39
.....	40
.....	40
.....	40
.....	41
.....	41
.....	42
.....	42
.....	42
.....	43
.....	45
.....	45
.....	46
.....	46
.....	46
.....	46
.....	47
.....	47
.....	47
.....	47
.....	51
.....	52
.....	52
.....	52
.....	53
.....	53
.....	53
.....	53
.....	54
.....	54
.....	55
.....	55
.....	55
.....	56
.....	56
.....	56

,	.....	57
-	.....	57
-	.....	57
.	.....	57
	, .....	59
	.....	60
-	, .....	61
	.....	62
	.....	64
	.....	64
	.....	64
,	, ( , , ) .....	66
,	.....	68

-

1. 2020

- /

, // .- , 2019. - 27 .

( 227). - . 6-7.

2.

2019 :

, // .- , 2019. - 30 .

( 230). - . 4-5.

3.

: 8 2019 . 837 //

' .- , 2019. - 13 . ( 217). - . 13-14.

,

4.

:

6 2019 . 911

// ' .- , 2019. - 12 . ( 216). - . 10.

5.

● :

24 2013 . 567 // «

».- , 2019. - . ( 11). - . 42-50.

6.

●

14 1997 . 346 ["

( ) , ( )  
( ) , -  
"]:

10 2019 . 694 // .- , **2019.**-

10.- .6-8.

7.

:

6

2019 . 1032- // ' .- , **2019.**- 15 .( 219).- .10.

8.

:

10 2019 . 822 //

.- , **2019.**-

2 .( 8).- .26-31.

, ,

9.

:

17 2019 . 1/9-581 //

.- , **2019.**- 10.- .3-5.

10.

"WorldSkills Ukraine" :

16 2019 . 984 //

.- , **2019.**- 10.- .88-95.

11.

"GOxChange" :

25

2019 . 3404/930 //

.- , **2019.**-

10.- .67-71.

12.

15 2019 : 15  
2019 . 1301 // « ».- , 2019.-  
. ( 11).- .2-16.- : ,  
- .7-9; ( ) ,  
. - C. 10-16.

13.

24 2019 . 1230  
// .- , 2019.- 10.- .72-73.

14.

23 2019 . 1220 // « ».-  
, 2019.- . ( 11).- .39-41.- :

.- .41.

15.

23 2019 . 1220 // .- ,  
2019.- 10.- .76-79.

16.

( ):  
15 2019 . 1301  
// « ».- , 2019.- .  
( 11).- .16-38.- :  
( ).-  
.16-23;  
( ).- .23-38.

17.

2019 :





24. . . " " : -  
 / . . // / . . [ .].- ;  
 , 2018. - . 11. - C. 270–276.
25. .  
 ( 1917 .- 1918 .) / . // : ,  
 , .- , 2019. - 1 (85). - . 202–212.
26. . .  
 XVIII / . . // / . .  
 [ .].- ; , 2018. - . 11. - C. 54–63.
27. . -  
 XIX / . //  
 / . . [ .].- ; , 2018. - . 11. - C. 103–116.
28. . .  
 ( .) / . .  
 // / . . [ .].- ; , 2018. -  
 . 11. - C. 205–212.
29. . . -  
 80- - 90- . .  
 / . , . // .- ' -  
 , 2018. - . 9. - . 26–38.
30. . .  
 30- . XX . / . .  
 // ' -  
 .- ' - , 2018. - . 17, . 1 :  
 , ,  
 4–5 2018 .- . 35–36.
31. . .  
 20–30- . .

/ . . // / . . [ .].-  
; , **2018.** - . 11. - C. 354-362.

32. . .

1920- - 1930- .:

/ . . // . . .- , **2016.** - . 52. - . 56-81.

33. . .

- (1861-

1917 .) / . . // / . . [ .].-  
; , **2018.** - . 11. - C. 253-261.

34. - . .

1960-1980- : / . . -

// / . . [ .].- ; , **2018.** -  
. 11. - C. 377-383.

35. . .

(1895-1912 .) / . . //

/ . . [ .].- ; , **2018.** - . 11. - C. 180-187.

36. . .

(20-30- . XX .) / . . //

, -  
. - , **2018.** - . 9. - . 35-36.

37. . .

1920- . / . . //

/ . . [ .].- ; , **2018.** - . 11. - C. 335-343.

38. . . " ":

/ . . // . . .- , **2016.** - . 52. - . 90-117.

39. . . " " vs " ":

" " / . .

// / . . [ .].- ; , 2018.-  
. 11. - C. 195-204.

40. . .

XIX - . (

) / . . // / . .

[ .].- ; , 2018.- . 11. - C. 130-140/

41. . . " - "

" ":

(1920-1930- ) / . . // / . .

[ .].- ; , 2018.- . 11. - C. 344-353.

42. . .

XIX .

/ . . // .- , 2019.- . 30.- . 392-398.

43. . . "

" V . / . . // / .

. [ .].- ; , 2018.- . 11. - C. 48-53.

44. . .

1660- .: / . . // / .

. [ .].- ; , 2018.- . 11. - C. 30-39.

45. .

(1907-2007) / . //

/ . . [ .].- ; , 2018.- . 11. - C. 315-334.

46. . -

/ . // / .

. [ .].- ; , 2018.- . 11. - C. 64-69.

47. . .

- .: ?

/ . . // / . . [ .].- ;

, 2018.- . 11. - C. 123-129.

48. . . . - (1917–1921 .) / . . . // . . . . – , 2018. – . 53. – . 209–232.
49. . . . i i . : i i / . . . // / . . . [ .]. – ; , **2018.** – . 11. – C. 221–226.
50. **Adamskyi V.** The influence of European tradition on the formation of the Ukrainian model of university education (1917 – the beginning of 1918) / V. Adamskyi, B. Kryshchuk // . – , **2019.** – . 11. – . 108–117. *1917–1918 .*
51. **Deforz H.** Natural museums of Ukrainian universities (XIX – early XX centuries) / H. Deforz // . – , **2019.** – . 9, . 1 (14). – C. 89–98. *(XIX – XX .).*
52. . . . – / . . . // / . . . [ .]. – ; , **2018.** – . 11. – C. 277–288.
53. . . . (1944–1950): case study / . // / . . . [ .]. – ; , **2018.** – . 11. – C. 391–401.

54. . . . / . . . // – 2013:

: . - . : . , 10 . 2013 .  
/ . . . [ .].- ; , **2013.** - . 116–118.

55.

: / . , .  
// .- , **2019.** - . 2 (20). -  
. 21–28.

56.

- 2013:

: . - . : . , 10 . 2013 .  
/ . . . [ .].- ; , **2013.** - . 118–120.

57.

(Eignungspraktikum)

/ . // - 2013:

: . - . : . , 10 . 2013 . / . . . [ .].-  
; , **2013.** - . 120–121.

58.

/ . // - 2013:

: . - . : . , 10 . 2013 . / . . .  
[ .].- ; , **2013.** - . 122–123.

59.

/ . .  
// .- , **2019.** - . 2. -  
. 116–123.

60.

.

/ . //

– 2013:

: . .- . : . , 10 . 2013 .

/ . . . [ .].- ; , **2013.** – . 130–131.

61.

.

/ . //

– 2013:

: . .- . : . , 10 . 2013 .

/ . . . [ .].- ; , **2013.** – . 132–134.

62.

.

/ . //

– 2013:

: . .- . : . , 10 . 2013 .

/ . . . [ .].- ; , **2013.** – . 134–136.

63.

. ,

/ . //

.- , **2019.** – . 2 (20). – . 82–89.

64.

. .

:

/ . . ,

. . // .- , **2019.** – . 1 (5). – . 47–

57.

65.

. .

/ . . //

.- ,

**2019.** – . 1 (5). – . 5–19.

66.

.

"

"

/ .

// – 2013:

: . .- . : . ,

10 . 2013 . / . . . [ .].- ; ,  
**2013.**- . 151–153.

67. .

: / . //

- 2013:

: . .- . : . , 10 . 2013 .  
/ . . . [ .].- ; , **2013.**- . 153–155.

68. . . :

/ . . // .- ,

**2018.**- . 3 (4).- . 44–55.

69. .

/ . // -

2013:

. .- . : . , 10 . 2013 . / . . .

[ .].- ; , **2013.**- . 160–162.

70. ' . .

, / . . ' ,

// / . . [ .].- ; , **2018.**-

. 11.- . 431–439.

71. .

/ . // - 2013:

: . .

.- . : . , 10 . 2013 . / . . .

[ .].- ; , **2013.**- . 164–166.

72. .

/ . //

- 2013:

: . .- . : . , 10 . 2013 .

/ . . . [ .].- ; , **2013.**- . 166–169.



73. . , / . - (IBSE), . // - 2013: 10 . 2013 . / . [ .].- ; , **2013.** - . 107–108.

74. : ( ) / . // : . . . - . : 17 . 2019 . / " « . . . »" [ .].- , **2019.** - . 340–351.

75. . / . // : , , .- , **2019.** - 1 (85). - . 180–191.

76. **Bazenowa A.** Historycy Cesarskiego Uniwersytetu Warszawskiego 1869–1915 : nauka i polityka / Anna Bazenowa. – Lublin : Instytut Europy Środkowo-Wschodniej, **2016.** – 418, [1] s.

77. **Dzhurylo A.** Educational reform in the EU countries and Ukraine: historical background, current issues and future prospects / A. Dzhurylo // Studies in comparative education : scientific journal in education. – Uman, **2018.** – 2 (36). – . 16–22.

78. **Kolisnichenko A.** Impact of educational reforms on the improving of teachers' training quality in the Netherlands / A. Kolisnichenko // Studies in comparative education : scientific journal in education. – Uman, **2018.** – 1 (35). – . 20–27.

79. **Martsikhiv K.** Journalist public work in US universities / K. Martsikhiv // Studies in comparative education : scientific journal in education. – Uman, **2018**. – 1 (35). – . 28–35.

80. **Max Planck Society** // The German research landscape / Federal Ministry of Education and Research. – Bonn, **2017**. – P. 30–37.

81. **Research** in Germany // The German research landscape / Federal Ministry of Education and Research. – Bonn, **2017**. – P. 6–15.

82. **Teachers'** continuous professional development: australian experience / N. Mukan, H. Yaremko, Y. Kozlovskiy, V. Ortynskiy, O. Isayeva // Advanced education = . – , **2019**. – . 12. – . 94–104.

83. **Universities** // The German research landscape / Federal Ministry of Education and Research. – Bonn, **2017**. – P. 16–27.

84. **Yeremenko I.** Quality assurance internationalization in the European higher education area: legislative foundations / I. Yeremenko // Studies in comparative education : scientific journal in education. – Uman, **2018**. – 1 (35). – . 12–19.

85. **Zagoruiko L.** Approaches to educational quality assessment: the European context / L. Zagoruiko // Studies in comparative education : scientific journal in education. – Uman, **2018**. – 1 (35). – . 36–42.

86. . :  
 / . // . – , **2019.** – 9 (182). – . 92–95. – . :  
 :
87. . . : / . .  
 // . – , **2019.** – . 1 (5). – . 108–116.
88. – ’ [ ] //  
 . – , **2019.** – 11 . ( 45). – . 2.
89. . . -  
 / . . , . . , . .  
 // . – , **2018.** – . 3 (4). – . 33–43.
90. / . . , . . , . . , . . ,  
 . . // . – , **2018.** – 11 (72). – . 3–12.
91. "  
 " // Studies in comparative education : scientific journal in education. –  
 Uman, **2018.** – 1 (35). – . 108–109.
92. - "  
 ● – 2018:  
 " // Studies in comparative education : scientific  
 journal in education. – Uman, **2018.** – 1 (35). – . 105–107.
93. . / . // . – , **2019.** –  
 . ( 41/42). – . 4. ●

94. // .- , 2019.-  
18 .( 46).- .4.

2299

95. / . //  
. - , 2019.- 11 .( 45).- .6-7.

96. : let's do it! / . ;  
18 .( 46).- .5. // .- , 2019.-

*To do lit's -*

97. / . // .- , 2019.- .( 41/42).- .1.

*"INNOVATION MARKET".*

98. / . // .- , 2019.- .( 41/42).- .1, 2-3.

99. / . . // / . .  
[ .]- ; , 2018.- . 11.- C. 427-430.

100. / . . // .- , 2018.- . 3 (4).-  
.5-16.

101. /  
// .- , 2019.- 11 .( 45).- .4-5.

102. . / .  
 // .- , **2019.** - 4 . ( 44). - . 5.
103. . ? / .  
 // .- , **2019.** - 18 . ( 46). - . 8.
104. . / . , . // .-  
 , **2019.** - 9 (182). - . 20-31.
105. . . " " " / . . // .- , **2019.** -  
 . 1 (5). - . 20-30.
106. . :  
 - / . ;  
 // .- , **2019.** - 4 . ( 44). - . 6.

107. . .

: / . . //

- " :

" : 22 . 2019 . / -

[ .]. – , **2019.** – . 509–514.

108. . .

/ . . //

. – , **2018.** – . 3 (4). – . 90–95.

109. // . – ,

**2019.** – 11 . ( 45). – . 1, 10.

110. //

. – , **2019.** – 11 . ( 45). – . 11.

111. . .

/ . // . – , **2019.** – 31 (611). –

. 38–39.

:

112. .  
/ . // . – , **2019.** – 9 (182). – . 32–45.

113. . / . //

. – , **2019.** – 18 . ( 46). – . 9.

– *Open Ukrainian Citation Index,*

114. " " //

**2019.** – 19 . ( 221). – . 11.

115. //

. – , **2019**. – 11 . ( 45). – . 11.

116. . .

/ . . , . . //

. – , **2018**. – . 49. – . 59–66.

117. **Nazarovets S. A.** Black Open Access in Ukraine: Analysis of Downloading Sci-Hub Publications by Ukrainian Internet Users / S. A. Nazarovets // Science and innovation : ukrainian review journal of future. – Kiev, **2018**. – Vol. 14, 2. – C. 19–24.

"

".

118. . .

/ . . ,

. . // : , ,

. – , **2019**. – 1 (13). – . 21–28.

119. .

/ . // : ,

. – , **2019**. – 4 (18). – . 6–10.

, , ● ,

" "

. ●

120. " : "  
( ) / // :  
, , 2019. – 4 (18). – .43–46.

121. **Pak I.** The main forms of academic cheating in educational practices of Ukrainian students / I. Pak //

. . . :  
, , . – , 2018. – .41. – .62–66.

, " ,

.

,

,

.

, ,

122. . / . // . –  
, 2019. – 15 (831). – .32–37.

,

.

123. 2019 , ,  
// . – , 2019. – 25 . – 2 . ( 37/38). – .6.

,

,

,

,

,

.

124. . .  
2018 / . . // . –  
, 2019. – . 1 (5). – .67–76.

125.

// . – , 2019. – 8 . ( 214). – .4.

●



126. / . // . – , 2019. – 29 . ( 229). – .4.

,  
:

127. " " ! / . // ' . – , 2019. – 12 . ( 216). – .8.

*University Startup World Cup 2019,*

128. , // . – , 2019. – 11 . ( 45). – .9.

"  
".  
" 2019 . 15 2019 28.

129. . . / . . // ' - . – ' - , 2018. – .9. – .87–88.

130. . / . , . // . – ● , 2019. – 9 (182). – .7–19.

( )

2030

131. . / .

// .- , 2019.- 18 .( 46).- .6-7.

" 2019. Web of Science

Award"

132. ? // .- ,

2019.- 11 .( 45).- .9.

"

"

" 2019 .

22 2019 29.

133. " " // .- , 2019.-  
. ( 39/40).- .3.

10 9 "

" Huawei

134. // .- , 2019.-

11 .( 45).- .9.

-

-

"

" 2019 . 29 ● 2019 30.

135. . / . ;

// .- , 2019.- 11 .

( 45).- .8.



(SCAR)

136. . . . / . . . // :  
. - , **2019.** - 17. - .59-62.

137. - // . - , **2019.** - .  
( 37/38). - .1.

*ERA (Economic Resilience Activity).*

138. [ ] //  
. - , **2019.** - 4 . ( 44). - .7.

139. // . - , **2019.** -  
11 . ( 45). - .9.

" " 2019 . 16 2019 37.

140. . . . / . . . , . . .  
// . - , **2018.** - .52. - .61-70.

141. **Hrynko V.** Electronic social networking sites as a universal tool for developing future teachers' digital competence / V. Hrynko // Advanced education = . – , **2019.** – . 12. – . 64–73.

142. . : " ,  
" / . ; // . – , **2019.** – 1–  
2 . ( 200/201). – . 10–11.

143. // . –  
, **2019.** – 24 . ( 203). – . 7.

" 70: "

144. . . , -  
(1918–1920 .): ( 100-  
) / . . // , -  
 . – , -

, 2018. – . 17, . 1 :

, 4–5 2018 . – . 25–

27.

145. . , -

" " / . , .

// . – ' - , 2018. – . 9. –

. 15–26.

146. C. . , -

(1918–1920 .)

/ C. . // . . –

' - , 2018. – . 14. – C. 13–22.

147. . . :

/ . . , . . // .

. – ' - , 2018. – . 15. – . 357–362.

148. . , -

(1919–1920 .) / . //

' -

. – ' - ,

2018. – . 12. – . 74–76.

149. . -

' -

: , ,

/ . // . – ' - , 2018. –

. 9. – . 3–14.

150. . . , -

/ . .

// . . – ' -

, 2018. – . 15. – . 345–351.

151. . , -  
(1918–1920) / .

// , -  
. – , - ,

**2018.** – . 12. – . 83–85.

152. . . , -  
(1921–1923 .) / . . // .

. – , - , **2018.** – . 14. – C. 316–320.

153. . . , -  
(1921–1930 .) / . . // , -

. – , -

, **2018.** – . 17, . 1 :

, , 4–5 2018 . – . 65–

66.

-

154. .

-

/ . // . – , **2019.** – 9 (182). – . 78–85

155. . . ● . . -

/ . . //

. – , - ,

**2018.** – . 14. – C. 297–308.

156. . , / .  
// . – , **2019.** – 11 . ( 45). – . 13.  
" "

185-

157. // . – ,  
2019. – 11 . ( 45). – . 10.

" 2019–2021 "  
18

158. : -  
2017 / [ : . . , . . ,  
; . . . ; . . -  
]. – : " , **2018.** – 295,

[1] .

159. [ 185-  
] / . //  
. – , **2019.** – 11 . ( 45). – . 1, 12–13.

160. / . //  
. – , **2019.** – 11 . ( 45). – . 13.

185-

161. // . – , **2019.** – 18 . ( 46). – . 10.

162. . . . .  
/ . ; // .-  
, 2019. - 14 . ( 209). - . 11.

-  
224 .  
20 .  
163. //  
. - , 2019. - 18 . ( 46). - . 10.

164. . ?  
/ . // .- ,  
2019. - 16-23 . ( 39/40). - . 4.

165. . : [ ' ,  
] / . ;  
// : , , ,  
. - , 2019. - 6 (391). - C. 17-23.



166. . / . // .-  
, 2019. - . ( 39/40). - . 3.

" "

.

167. . . 100- -

/ . . , . . , . .

// . - , 2018. - 5. - . 3-11.

168. . .

- / . .

// - . - , 2017. - 1 (7), . . : 25

. - . 88-95.

169. // . - , 2019. -

11 . ( 45). - . 10.

,

-

( , ).



. .



170.

... / . // .- , 2019.- 28 .  
( 228).- .14.

-

.

-

"

".

"

"

171.

// .- ,

2019.- .( 37/38).- .3.

*HAH*

,

-

"

"

-

. .

"

".

172.

? // .-

, 2019.- 11 .( 45).- .3.

173.

.

-

/ .

//

' .- , 2019.-

12 .( 216).- .12.

*ICP-MS,*

174.

//

. – ,

2019. – 11 . ( 45). – . 10.

*ICP-MS,*

175.

//

. – , **2019.** – 9 (182). – . 4–5.

35,5

" – – ",

" - "

176.

. .

-

(XVII–XVIII .)

/ . .

//

:

. . .

:

17

. 2019 . /

"

«

. . .

»" [ .]. –

, **2019.** – . 57–62. ●

177. . . -  
(XVII–XVII .) / . . //  
/ . . [ .]. – ; , 2018. – . 11. – C. 40–47.

" "

178. . –2019 – / .  
// . – , 2019. – . ( 37/38). – . 3.

"

"

" ( –2019).

179. . / . // . – , 2019. –  
25 . – 2 . ( 37/38). – . 4.

"

"

V

"

–

".

180. V (1–2  
2019 ., . ) // . – , 2019. – 25 . – 2 . ( 37/38). – . 5.

"

"

181. .

. 25-

/ .

//

. –

2019. – 28 . ( 228). – . 6. ●

●

182. . .

/ . . // :  
 . . . :  
17 . 2019 . / " « . . . »" [ .]. –  
, 2019. – . 69–77.

. .

183. **Hrushytska I.** Development of meteor astronomy at the Odessa University during the period of Ukraine's independence / I. Hrushytska // . – , 2019. – . 9, . 1 (14). – . 77–88.

184. - // . – ,  
2019. – 11 . ( 45). – . 3.  
"

185. [ ]  
// . – , 2019. – 4 . ( 44). – . 3.

186. **Yevtushenko .** Media education for future media professionals: designing and implementing a training programme / . Yevtushenko, . Kovalova // Advanced education = . – , 2019. – . 12. – . 94–104.

187. . : " , ,  
" / . ;  
// .- , **2019.** - 19 . ( 212). - .3.

?  
188. . " -  
' " / . // .- , **2019.** - 29-30 .  
( 220/221). - .2.

189. . , ... - :  
- / . //  
. - , **2019.** - 30 . ( 230). - .8.

190. . / . ,  
// .- , **2019.** - 16-23 . ( 39/40). - .4.

191. . . -  
/ . . ,

... // .- , **2018.** - .53. - .16-28.

2017-2018 ...

, , , - .

• •

192. ... / ... // .- , **2016.** - .52. - .38-55.

193. " " / ... // [ .].- ; , **2018.** - .11. - C. 188-194.

194. ... / ... // [ .].- ; , **2018.** - .11. - C. 227-237.

195. . ( ) / . // .- , **2019.** - .39. - C. 9-16.

196. ● // .- , **2019.** - 18 . ( 46). - .3.

*AliExpress*

• •



197. // .- , 2019.-  
18 .( 46).- .10.

. .

198. - // .- , 2019.- 4 .  
( 44).- .3.

-

199. . . :  
/ . . , . . // II -  
"

": (c

449 13.09.2018): . /

[ .].- , 2019.- .4-5.

200. . . '

.. // / . . , . . ,  
.

.- , 2019.- .1, .53.-  
.62-67.



201.

... / ... , ... ,  
... //

... , **2019.** –

.3 (116). – .72–79.

202.

... / ... , ... //

... , **2018.** – 6,

.1. – .48–53.

203.

/ ... // Economic stability studies : scientific journal. – Dnipro, **2018.** –

1. – .45–58.

204.

... !  
... " / ... // ...  
, **2019.** – .( 37/38). – .1, 2–3.

205.

... / ... // ... ,  
... , **2018.** – .17, .2 :  
... , 4–5 2018 . – .75–

76.

206.

... MS Forms  
/ ... //  
... ,  
... , **2018.** – .9. – .91–93.

207.

. .

"

" / . . //

' -

, 2018. - . 24 :

- . 170-174.

208.

. .

- / . . //

' -

. -

' - , 2018. - . 17, . 2 :

, , 4-5

2018 . - . 8-9.

209.

. .

/ . . , . . //

/ .

. , . - . [ . ]. - ; , 2018. -

. 11. - C. 440-449.

210.

. .

-

"

"

●

/ . . // .-  
, **2019.** – . 29, 1. – C. 136–138.

211. . .  
/ . . , . . //

, **2018.** – . 292. – . 45–53.

212. . . Moodle  
/ . . //

. – , **2019.** – 2. – C. 84–93.

213. .  
/ . //

**2018.** – . 807. – . 109–113.

214. . .  
/ . . //

, **2018.** – . 17, . 3 :

, 4–5 2018 .-  
. 119–120.

215. - .  
- / . -

// : , , .- , **2019.** –  
1 (85). – . 39–51.

216. . .  
/ . . , . .

// .- , -  
, **2018.** – . 15. – . 125–132.



223. **Mykytenko N.** Teaching communication strategies to the computer programming students / N. Mykytenko, N. Rozhak, I. Semeriak // Advanced education = . – , **2019.** – . 12. – . 49–54.

224. . . :  
/ . . // . – , **2018.** – . 280. – . 78–83.

225. . . : / . . // / . . [ .]. – ; , **2018.** – . 11. – C. 450–455.

226. . . / . . , . .  
// Information control systems and technologies (ICST-ODESSA-2018) : materials of the VII Intern. sci.-practical conf., 17th–18th September, 2018, Odessa / Odessa Nat. Polytechnic Univ. [and etc.]. – Odessa, **2018.** – . 51–53.

227. . . -  
/ . . // . , -  
. – , -  
, **2018.** – . 9. – . 90–91.

228. . . / . .

// , -  
.- ' - , **2018.** - .17, .2 :  
4-5 2018 .- .61-62.  
229. . . -  
- / . . ,  
. . // ' - ,  
.- ' - ,  
**2018.** - .24 :  
-  
.- .120-124.

230. .  
/ . // .- , **2019.** - 9 (182).- .71-77.

231. . . -  
/ . . //  
. , **2018.** - .53.-  
.75-86.  
232. . . " " :  
/ . . //  
.- , **2019.** - .54. - C. 82-91.

233. . . .  
( ) / . . . //  
. - , 2018. - . 12, . 24. -  
. 181-190.

234. . . .  
,  
/ . . . //  
, - . -  
, - , 2018. - . 9. - . 89-89.

235. . . .  
/ . . . //  
: . . . .  
. - . . . : 17 . 2019 . / " "  
« . . . . »" [ . ]. - , 2019. - . 314-321.

236. . . .  
/ . . . //  
, -  
. - , -  
, 2019. - . 10. - . 74-75.

237. . . .  
/ . . . , .

// . - , 2019. - . 2 (20). -  
. 36-43.  
238. .

/ . // . -  
, 2019. - 5 (172). - . 184-189.  
239. .

/ . , . // . - , 2019. - 5 (172). -  
. 39-45.  
240. . -  
/ . //  
. - , 2019. - . 2 (20). - . 6-12.  
241. . ,

-  
/ . // : , , . - ,  
2019. - 1 (85). - . 3-17.  
242. .  
/ . // . -  
, 2019. - 5 (172). - . 56-62.  
243. . .  
/ . . // , -  
. - , -  
, 2018. - . 17, . 3 :  
, ● , 4-5 2018 . -  
. 112-113.  
244. .  
●



/ . //  
. – , **2019.** – . 2 (20). – . 56–65.  
245. . .

015 " "

/ . . , . . // ' -  
. – ' - , **2018.** – . 24 :

- . – . 148–151.  
246. . .

/ . . //

. – , **2019.** –  
. 174. – . 112–117.

247. .

/ . // . – , **2019.** –  
. 2 (20). – . 96–102.

248. . . -

/ . . //

. – ' - , **2018.** – . 15. – . 104–109.

249. . .

/ . . // ' -  
 . –

' - , **2018.** – . 24 :

- . – . 108–110.

250. . -

/ . // .-

**2019.** - . 2 (20). - . 110–117.

251. .

/ .

// .- , **2019.** - . 2 (20). -

. 118–126.

252. .

/ . // : , , .-

, **2019.** - 1 (85). - . 61–83.

253. . .

/ . . //

. 178. - . 168–173. .- , **2019.** -

254. . . :

/ . . //

, - .- , **2018.** - . 24 :

- .- . 30–33.

255. . .

/ . . //

.- , **2019.** - . 176. - . 134–138.

256. . .

, ( . )

/ . . // . . . . .  
, 2018. – . 15. – . 338–345.

257. - .

/ . - // : , ,  
. – , 2019. – 1 (85). – . 105–117.

258. . : ’

(  
) / . //  
. – , 2019. – 9 (182). – . 63–70.

259. **Konovalenko T.** Future English language teachers’ life skills development in methodology course / T. Konovalenko, O. Goncharova // Studies in comparative education : scientific journal in education. – Uman, 2018. – 1 (35). – . 98–104.

260. . .

/ . . //

, 2019. – . 8. – . 17–21.

261. . . -

/ . . , . . //

, 2019. – . 2 (115). – . 29–35.

262. .

/ .

//

. – , **2019.** – .2. – .62–68.

263. . . ,  
1–2 / . . ,

. . //

. . . . –

, **2019.** – 1 (126). – .29–36.

264. . .

/ . . //

, -

. – , **2019.** – .10. –

.101–102.

265. . ,  
/ . //

, **2019.** – 3 (132). – .37–41.

266. .

/ . , .

//

. – , **2019.** – 5 (172). – .50–55.

267. . .

- / . . //

. – , **2019.** – 1 (16). – .46–54.

268. // . – , **2019.** –

12 .( 47). – .24.

269. . . .  
 / . . . , . . . //  
 :  
 II . . . . , 13–14 . 2019 . : [ ] / -  
 [ .]. - , 2019. - . 202–205.

270. . - :  
 [ ' ] / ; //  
 . - , 2019. - 4. - . 20–23.

271. . . .  
 " " / . . . //  
 , -  
 . - ' - , 2018. - . 17, . 2 :  
 , , 4–5  
 2018 . - . 3–5.

272. . . .  
 STEM- -  
 / . . . // , -  
 . - ' -  
 . - , 2018. - . 24 :

- . – . 41–44.

273. **Kramar N.** Engagement markers in the feynman lectures on physics: applying hyland’s interaction framework to spoken academic discourse / N. Kramar // Advanced education = . – , **2019.** – . 12. – . 127–133.

. . . ,  
.  
1961–  
63 .

274. . . « »  
/ . . // . – , **2018.** – . 280. –  
. 63–69.

275. . .  
/ . . // .  
. – , **2019.** – . 54. – C. 117–125.

276. **Roskladka A.** Data scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // : , , .  
. – , **2019.** – 3 (104). – . 127–138.

277. . -

/ . // .- , 2019. - 5 (172). - . 97-103.

278. . . -

" / . . //

. - , 2018. - . 52. - . 103-111.

279. .

" "

/ . // .- , 2019. -  
. 2 (20). - . 66-73.

280. . .

- (

) / . . , . . //

. - , 2018. - . 12, . 24. - . 135-152.

281. . -

/ . // . / . .  
- . . - , 2018. - . 2. - . 129-134.

282. - .

/ . -

// .- , 2019. - 6 (173). - . 123-127.

283. . . . / . . .

// ' - , 2018. - .17, .1:

4-5 2018 .- .141-142.

284. . . . / . . .

// ' - , 2018. - .17, .1:

4-5 2018 .- .152-153.

285. . . . // II - " " :

(c 449 13.09.2018): . / [ .]. - , 2019. - .180-181.

286. . / . // : , , .- ● , 2019. - 1 (85). - .51-60.



,

287. .  
/ . // : , ,  
. - , **2019.** - 3 (104). - . 139-150.

-

288. . .  
: .- . / . . , . . ; -  
, . . - . , - .  
[ .]. - : , **2009.** -

157, [3] .

-

289. . -  
/ . , .  
// . - , **2019.** - . 2 (20). -  
. 29-35.

290. . . -  
/ . . , . . //  
. - , **2018.** -  
. 280. - . 70-78.

291. . . .  
: / . . . ; . . . . . - :  
, **2013.** – 273, [1] .
292. . . .  
/ . . . , . . . //  
. . . . .  
. - , **2019.** – . 1, . 53. – . 57–61.
293. . . .  
.  
/ . . . , . . . // . . . .  
. - , **2019.** – 1 (16). – . 14–21.
294. . . .  
/ . . . , . . . ,  
. . . . // . - , **2019.** – 9 (182). – . 46–62.
295. . . .  
/ . . .  
// . - , **2019.** – 5 (172). – . 121–125.
296. . . . -  
/ . . .  
// : , , . - , **2019.** –  
1 (85). – . 83–94.
297. . . .  
: / . . . , . . .  
// . - , **2019.** – 6 (173). – . 6–12.
298. . . . : , ,  
/ . . . // . . . : . . .  
. . . . - . . . :  
17 . 2019 . / " « . . . »" [ . ]. –  
, **2019.** – . 214–221.

299. **Formation** of students' ethnic tolerance in institutions of higher education / . Czepil, O. Karpenko, . Revt, K. Istomina // Advanced education = . – , **2019**. – . 12. – . 114–119.

300. **Glowka D.** Congruence of strategies to manage causes and effects of test anxiety among international baccalaureate students before taking their final exams / D. Glowka // Studies in comparative education : scientific journal in education. – Uman, **2018**. – 1 (35). – . 70–80.

301. **Panchenko I.** Leadership of erasmus mundus phd students in multicultural societies: defining and building a competence / I. Panchenko // Studies in comparative education : scientific journal in education. – Uman, **2018**. – 2 (36). – . 55–71.

302. **Zmietska O.** Using facebook movie club to develop 21st century skills / O. Zmietska, T. Glazunova // Studies in comparative education : scientific journal in education. – Uman, **2018**. – 1 (35). – . 43–49.

*Facebook*

21 ,

303. . .  
/ . . // . . .  
. – , **2019.** – . 2 (45). – . 223–227.

304. . – ,  
/ . // – . –  
, **2017.** – 1 (7), . .: 25  
. – . 124–127.

305. **Myhovich I.** International mobility as a means of ensuring inclusive global higher education space / I. Myhovich // Advanced education = . – , **2019.** – . 12. – . 80–86.

306.  
/ . . , . . , . .  
// . – , **2018.** – . 5. – . 168–176.

307. . .  
/ . . , . . // . – ,  
**2018.** – . 28, 10. – C. 129–134.

308. . . ,  
/ . . // . – , **2018.** – . 53. – . 233–

241.

309. . .  
/ . .  
// . – , **2018.** –  
. 23, . 5 (70). – . 125–129.

310. . .

: ,

/ . . //

. - , **2019.** - .1, .53. - .22-28.

311. . .

/ . . , . . //

, -

, - , **2018.** - .24 :

- . - .151-155.

312. . .

/ . . //

, **2019.** - .1, .53. - .28-34.

313.

// . - , **2019.** -

. ( 39/40). - .1.

135

100

314. . .

/ . . //

. - ,

**2019.** - . 1 (5). - .31-46.

315. . .

:

/ . . , . . , . . //

. - , **2018.** - . 3 (4). - .96-107.

316. [ ] // .- , **2019.** – 16–23 . ( 39/40). –  
.3.

317. . .  
/ . . // .  
. – , **2018.** – .23, . 6 (71). – . 162–168.

318. . .  
/ . . // . – , **2018.** –  
. 3 (4). – . 108–127.

319. . .  
/ . . // . –  
, **2019.** – . 1 (5). – . 58–66.

320. //  
. – , **2019.** – 9 (182). – . 3–4.

321. . .  
/ . // . – , **2019.** – 6 .  
( 12). – . 6.

322. // . – , **2019.** – 25 . –  
2 . ( 37/38). – . 6.

323. // . –  
, **2019.** – 18 . ( 46). – . 2.  
- , .

324. . -  
/ . //  
. – , **2019.** – 13 . ( 13). – . 20–21.

325. . -  
/ . // . - , **2019.** - 27 . ( 15). -  
. 12.
326. . [ ( ) ] / . // . - , **2019.** - 30 . ( 11). - . 11.
327. . / . // . - , **2019.** - 6 . ( 12). - . 7.
328. . / . // . - , **2019.** - 6 . ( 12). - . 7.
329. . [ , ] / . // . - , **2019.** - 27 . ( 15). - . 9.
330. . - / . // . - , **2019.** - 23 . ( 10). -  
. 12-13.
331. . / . // . - , **2019.** - 30 . ( 11). - . 10.
332. [ ] // . - , **2019.** -  
2 . ( 8). - . 20.
333. . / . // . - , **2019.** -  
23 . ( 10). - . 14-15.
334. . / . // . - , **2019.** - 6 . ( 12). - . 10.
335. . / . // . - , **2019.** -  
23 . ( 10). - . 8.

336. .  
/ . // .  
. – , 2018. – . 53. – . 139–148.

337. . .  
/ . . // .  
. – , 2018. – . 53. – . 39–48.

338. . . :  
/ . . // .  
. – , 2018. – . 52. – . 92–102.

339. . .  
( . ) / . . ,  
. . // . . – ,  
**2019.** – 2. – . 14–21.

340. . . -  
/ . . // .  
. – , 2019. – . 54. – C. 62–72.

341. . .  
/ . .  
// . . – , 2019. – 2. –  
. 55–62.

342. . . - :  
/ . . // .  
. – , 2019. – 2. – . 106–115.



343. . . -  
/ . . //

. , 2018. - . 53. - . 59-73.

344. . .  
/ . . //

. , 2018. - . 53. - . 96-108.

345. . .  
: / . . , . .

// . , 2019. - 2. -  
. 6-13.

346. . .  
/ . . //  
. , 2019. - . 54. - C. 92-100.

( , , , )

• •  
: / . . ; . . . . - :  
, 2013. – 273, [1] .

:  
= The impact of climate change on spatial  
development of Earth's territories: implications and solutions : II .  
. - . . . , 13–14 . 2019 . : [ ] / - ,  
- . . . , . . . .  
. . . [ . ] ; [ . . . . ] . - : " " ,  
2019. – 234, [1] .

• •  
. - . . . / . . . , . . . ; - ,  
. . . - . . . , - . . . .  
[ . ] . - : , 2009. – 157, [3] .

**II**

" = II International scientific-practical conference "Modernization  
of the content of education in the context of the multicultural environment and the  
implementation of the ideas of the new ukrainian school" : (c  
449 13.09.2018) : . / ,  
. . . . , . . . . [ . ] . -  
: . . . , 2019. – 185, [11] .

- " :  
" = International conference  
"Legal doctrine: international experience and practical implementation in Ukraine" :  
22 . 2019 . / - , . . . .

... ( ) [ .]; [ : . , . ,  
... ; . : . ]. – : , **2019.** –  
564 .

... : . . .  
... : 17 . 2019 .  
/ " « . . . »", . - , -  
... ; [ : . . . ]. –  
: , **2019.** – 431, [1] .

– 2013:

... : . . . : . ,  
10 . 2013 . / . . . , - ; [ . . .  
... ]. – ; : , **2013.** – 201, [1] .

**Bazenowa A.** Historycy Cesarskiego Uniwersytetu Warszawskiego 1869–1915 : nauka i polityka / Anna Bazenowa. – Lublin : Instytut Europy Środkowo-Wschodniej, **2016.** – 418, [1] s.

**Information** control systems and technologies (ICST-ODESSA–2018) : materials of the VII Intern. sci.-practical conf., 17th–18th September, 2018, Odessa / Odessa Nat. Polytechnic Univ., Kharkov Nat. Univ. of Radio Electronics, Lodz Univ. of Technology ; [resp. for the publ. V. V. Vychuzhanin]. – Odessa : Astroprint, **2018.** – 270, [2] p. – . . . – . . . :  
VII - " " ( - -2018). 17–18

2018 .

**The German** research landscape / Federal Ministry of Education and Research. – Bonn : DAAD, **2017.** – 85 s.

2019. – .1, .53.

2018. – .12, .24.

2019. – 2.

2019. – 4 (18).

2019. – 3 (132).

2018. – 3 (65).

2019. – 9 (182).

2019. – .2 (115); .3 (116).

2018. – .2.

2018. – .23, .5 (70); .23, .6 (71).

**2016.**

. – .52.

**2018.**

, : ,  
. – .41.

**2019.**

. – .52 ( .1).

**2018.** – .52; .53;

**2019.** – .54.

**2018.** – 6, .1.

**2019.** – 24 . ( 203); 8 . ( 214); 19 . ( 221);  
27 . ( 227); 28 . ( 228); 29 . ( 229);  
30 .( 230).

**2019.** – 2.

**2019.** – 1–2 . ( 200/201); 14 . ( 209); 19 .  
( 212); 29–30 .( 220/221).

**2018.** – .11.

**2019.** – 6 (391).

**2018.** – 5.

2018. – .24.

2019. – .10;

2018. – .12.

2019. – .2.

2019. – 4.

2019. – 3 (104).

2018.

. – .14.

. – .15.

2019. – 17.

2019. – 10.

2019. – .9, .1 (14).

. – ,

2019. – 15 (831).

. – ,

2018. – .49.

. – ,

2019. – 5 (172); 6 (173).

. – ,

2018.

. – .280.

. – .292.

. – ,

2018. – .28, 10.

2019. – .29, 1.

. . . . – ,

2019. – 1 (126).

. – ,

2019. – .2 (45).

. – ,

. – ,

2018. – .807.

. – ,

2018. – 11 (72).

. –

• ,

2019. – .174; .176; .178.

2019. – 1 (16).

2019. – 25 – 2 . ( 37/38); 16–23 . ( 39/40).

2018. – . 3 (4);

2019. – . 1 (5).

2019. – 1 (85).

2018. – . 5.

2019. – . 30.

2019. – 2 . ( 8); 23 . ( 10); 30 . ( 11); 6 . ( 12); 13 . ( 13); 27 . ( 15).

2018. – . 9.

2019. – . 2 (20).

2019. – 1 (85).

2019. – . 2 (20).

2019. – 1 (13).

2019. – . ( 37/38); . ( 39/40); . ( 41/42).

« . – ».



2019. – . ( 11).

2019. – 4 . ( 44); 11 . ( 45); 18 . ( 46).

2019. – . 11.

2017. – 1 (7), . . : 25

2019. – 31 (611).

2019. – 12 . ( 216); 13 . ( 217); 15 . ( 219).

2019. – . 8.

2019. – . 39.

2019. – 12 . ( 47).

Advanced education = . – ,

2019. – . 12.

Economic stability studies : scientific journal. – Dnipro,

2018. – 1.

Science and innovation : ukrainian review journal of future. – Kiev,

2018. – Vol. 14, 2.

Studies in comparative education : scientific journal in education. – Uman,

2018. – 1 (35); 2 (36).