

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича

Інформаційно-бібліографічний відділ

Вища освіта і наука

науково-аналітичний огляд

№ 10 (жовтень) 2021 р.



Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. А. В. Козонущенко ; за заг. ред. І. І. Тіщенко ; наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. О. Сербін]. – Київ : [б. в.], 2021. – № 10 (жовтень). – 44 с.

Науково-аналітичний огляд представляє публікації з історії та сьогодення й перспектив розвитку сучасної вищої освіти та науки, як в Україні, так і за її межами.

Цей покажчик репрезентує матеріали з поточних надходжень до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: навчальну та монографічну літературу, періодичні видання й матеріали конференцій.

Розраховано на освітян, науковців, викладачів, студентів й фахівців з бібліотечно-інформаційної галузі.

Зміст

Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні.....	4
<i>Закони України. Постанови Верховної Ради України</i>	4
<i>Укази та розпорядження Президента України</i>	4
<i>Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України</i>	4
<i>Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України</i>	5
<i>Проекти для громадського обговорення, оголошення, опитування</i>	6
Історія вищої освіти і науки.....	7
Вища освіта і наука за кордоном.....	8
<i>Ягеллонський університет</i>	10
Вища освіта і наука в Україні.....	11
<i>Вступ до ЗВО, зовнішнє незалежне оцінювання</i>	15
Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи.....	15
<i>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</i>	18
<i>Донецький національний технічний університет</i>	18
<i>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</i>	19
<i>Луганський національний університет імені Тараса Шевченка</i>	19
<i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>	20
<i>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</i>	20
<i>Національний університет "Острозька академія"</i>	20
<i>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</i>	21
<i>Сумський державний університет</i>	21
<i>Український Католицький Університет</i>	21
<i>Харківський національний педагогічного університету імені Г. С. Сковороди</i>	22
<i>Центральноукраїнський національний технічний університет</i>	22
Учасники навчально-виховного процесу.....	22
<i>Викладачі</i>	23
<i>Студенти</i>	23
Форми, технічні засоби навчання. Окремі предмети, галузі.....	24
Управління в системі вищої освіти та ЗВО.....	34
Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії.....	35
Список книжкових видань (монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали конференцій тощо).....	36
Список видань, матеріали з яких уміщено в огляді.....	38

Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні

Закони України. Постанови Верховної Ради України

1. **Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання питання розроблення порядку присвоєння кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічним працівникам** : Закон України від 07 вересня 2021 р. № 1709-IX // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 6 жовт. (№ 193). – С. 4.

Укази та розпорядження Президента України

2. **Про міжнародний конкурс наукових, науково-технічних розробок та інноваційних проектів "МІСТ ПАТОНА. PATON BRIDGE"** : Указ Президента України від 14 жовтня 2021 р. № 540/2021 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 19 жовт. (№ 200). – С. 4.

3. **Про призначення державних стипендій видатним діячам освіти** : Указ Президента України від 27 вересня 2021 року № 493/2021 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 30 верес. (№ 189). – С. 4.

4. **Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам освіти** : Указ Президента України від 27 вересня 2021 р. № 491/2021 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 29 верес. (№ 188). – С. 15.

Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України

5. **Про відзначення державними нагородами України з нагоди Дня працівників освіти** : Указ президента України від 01 жовтня 2021 р. № 496/2021 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 21 жовт. (№ 202). – С. 6.

6. **Про внесення** змін до деяких законів України щодо активізації діяльності та розвитку наукових парків : Закон України від 07 вересня 2021 р. № 1714-IX // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 22 жовт. (№ 203). – С. 7.

7. **Про внесення** змін у додаток 24 до розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 лютого 2021 р. № 98 : розпорядження Кабінету Міністрів України від 08 вересня 2021 р. № 1067-р // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 9. – С. 11–13.

"...зміни у додаток 24 до розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 лютого 2021 р. № 98 «Про погодження розподілу додаткової дотації на здійснення переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти та охорони здоров'я між місцевими бюджетами у 2021 році»".

8. **Про затвердження** Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації : постанова Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 р. № 897 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 9. – С. 84–90.

9. **Про призначення** стипендій Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти : розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 вересня 2021 р. № 1174-р // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 6 жовт. (№ 193). – С. 14.

10. **Про реорганізацію** Донецького державного університету управління : розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 вересня 2021 р. № 1149-р // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 19 жовт. (№ 200). – С. 13.

11. **Про схвалення** Концепції Державної цільової соціальної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання здобувачів освіти закладів вищої освіти на 2022–2026 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 р. № 992-р // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 9. – С. 78–83.

Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України

12. **Про надання** дозволу з питань оренди державного майна : лист Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2021 р. № 1/9-452 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 9. – С. 14–17.

13. **Про утворення** спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів : наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2021 р. № 631 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Верес. (№ 9). – С. 2–44.

14. **Про утворення** спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів : наказ Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2021 р. № 765 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Верес. (№ 9). – С. 45–90.

Постанова Міністерства охорони здоров'я України та Головного державного санітарного лікаря України

15. **Про затвердження** протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) : постанова Міністерства охорони здоров'я України та Головного державного санітарного лікаря України від 26 серпня 2021 р. № 9 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 9. – С. 3–13.

Проекти для громадського обговорення, оголошення, опитування

16. **До уваги** дослідників // Освіта України. – Київ, **2021**. – 11 жовт. (№ 39). – С. 2.

Міністерство освіти і науки України оголошує щорічний конкурсний відбір проектів, фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних та експериментальних розробок за участю закладів вищої освіти та наукових

установ, які належать до сфери управління МОН. Відповідний наказ № 1028 від 29 вересня опублікований на сайті Міністерства.

17. **Зміни** в умовах прийому // Освіта України. – Київ, 2021. – 4 жовт. (№ 38). – С. 2.

Міністерство освіти і науки пропонує для громадського обговорення проєкт Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 рік.

Історія вищої освіти і науки

18. **Ковальков О.** Ставлення афганських студентів в УРСР до радянської інтервенції в Афганістан та виведення радянських військ (1979–1989) / О. Ковальков // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – Київ, 2020. – Вип. 2 (145). – С. 33–39.

19. **Козлакова Г.** Часопис "Вища освіта України" як основа формування науково-педагогічних шкіл / Г. Козлакова // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 2 (81). – С. 28–35.

Розглянуто історичні аспекти становлення часопису "Вища освіта України" як структурної одиниці в складі Інституту вищої освіти НАПН України. Подано публікації докторантів Інституту та поступове формування науково-педагогічних шкіл провідних докторів наук, наукових співробітників різних відділів, дослідження яких вплинули на розвиток наукових проблем у педагогічних і технічних університетах в Україні і Європі. Показано участь членів редакційної колегії у створенні науково-педагогічних шкіл.

20. **Комарніцький О.** Більшовизація студентів педагогічних закладів національних меншин в УСРР/УРСР 1920–1930-х рр.: мета, засоби, завдання / О. Комарніцький, І. Недошитко // Український історичний журнал. – Київ, 2021. – № 2 (557). – С. 93–111.

21. **Кулик Н.** Школа академіків / Н. Кулик // Освіта України. – Київ, 2021. – 18 жовт. (№ 40/41). – С. 1, 14.

150 років тому у Києві відкрилася колегія Павла Галагана – приватна чоловіча гімназія.

22. **Пагута М.** Історико-педагогічні та аксіологічні аспекти розвитку професійної освіти в УСРР в 20-х роках ХХ століття / М. Пагута // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 3 (189). – С. 112–118.

Вища освіта і наука за кордоном

23. **Білецька О. А.** Особливості фінансування наукових досліджень у країнах Європейського Союзу / О. А. Білецька // Бізнес Інформ. – Харків, **2021**. – № 7 (522) : Тенденції розвитку диджиталізації в Україні. – С. 37–43.

24. **Висоцька Т. М.** Освіта в Україні періоду революції 1917–1921 років: незавершена спроба реформування / Т. М. Висоцька // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 1. – С. 168–178.

25. **Дейніченко Т. І.** Педагогічна підтримка іноземних здобувачів з КНР освітньо-наукового рівня вищої освіти у вивченні математичної статистики / Т. І. Дейніченко, Г. В. Дейніченко, О. А. Жерновникова // Педагогіка та психологія. – Харків, **2020**. – Вип. 63. – С. 43–50.

26. **Курбатов С.** Наздогнати Естонію: кращі світові університети рейтингу в галузі освіти і підготовки / С. Курбатов // Педагогічна газета України. – Київ, **2021**. – Лип.–серп. (№ 4). – С. 8.

27. **Митник І.** Викладання української мови права на кафедрі україністики Варшавського університету / І. Митник // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2017**. – Вип. 13. – С. 65–73.

28. **Найпрестижніша** премія – визначним здобуткам // Освіта України. – Київ, **2021**. – 18 жовт. (№ 40/41). – С. 8.

Щодо цьогорічного вручення Нобелівської премії.

29. **Нестерова М.** Ціннісно орієнтована освіта для сталого розвитку: досвід ЄС для України / М. Нестерова // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 2 (81). – С. 88–89.
30. **Перетяга Л. Є.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у закладах вищої освіти КНР / Л. Є. Перетяга, О. О. Наливайко // Педагогіка та психологія. – Харків, **2019**. – Вип. 61. – С. 138–145.
31. **Перетяга Л. Є.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у закладах вищої освіти КНР / Л. Є. Перетяга, О. О. Наливайко // Педагогіка та психологія. – Харків., **2019**. – Вип. 61. – С. 138–145.
32. **Постригань Т.** Правове регулювання наукових парків Великобританії / Т. Постригань // Теорія і практика інтелектуальної власності. – Київ, **2021**. – № 1 (117). – С. 68–73.
33. **Премія миру** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 18 жовт. (№ 40/41). – С. 9.
34. **Рибалко Л.** Впровадження цифрових ресурсів у процес підготовки музикантів-педагогів у навчальних закладах КНР / Л. Рибалко, О. Жерновникова // Professional education: methodology, theory and technologies. – Pereiaslav, **2020**. – Vol. 12. – С. 67–87.
35. **Трухан Г. В.** Методологічні та теоретичні засади організації педагогічної освіти в Норвегії / Г. В. Трухан // Педагогіка та психологія. – Харків, **2019**. – Вип. 62. – С. 170–179.
36. **Цзен Г.** Організація інклюзивної освіти в КНР / Г. Цзен // Professional education. – Pereiaslav, **2020**. – Vol. 12. – С. 214–228.
37. **Dutchak Y.** Some Peculiarities of Professional Training for Future Masters in Physical Culture in the Republic of Kazakhstan / Y. Dutchak, L. Kravchuk // Порівняльна професійна педагогіка. – Київ ; Хмельницький, **2019**. – Т. 9, вип. 4. – С. 65–72.
- Деякі особливості професійної підготовки майбутніх майстрів фізичної культури в Республіці Казахстан.*

38. **Hassan U.** Biomedical Engineering Education in India / U. Hassan, T. Zahra, S. Vajrai // Порівняльна професійна педагогіка. – Київ ; Хмельницький, **2019**. – Т. 9, вип. 4. – С. 57–64.

Біомедична інженерна освіта в Індії.

39. **Shumovetska S.** Some Peculiarities of Forming Professional Culture in Future Officers in US Military Institutions / S. Shumovetska // Порівняльна професійна педагогіка. – Київ ; Хмельницький, **2019**. – Т. 9, вип. 4. – С. 51–56.

Деякі особливості формування професійної культури у майбутніх офіцерів у військових установах США.

40. **Zaika A.** Forming Digital Literacy in Students Based on the Experience of EU Countries / A. Zaika // Порівняльна професійна педагогіка. – Київ ; Хмельницький, **2019**. – Т. 9, вип. 4. – С. 73–79.

Формування цифрової грамотності у студентів на основі досвіду країн ЄС.

Ягеллонський університет

41. **Nowakiem W.** Jeszcze bedzie przepieknie, jeszcze bedzie normalnie... / W. Nowakiem ; rozmawiala Rita Pagacz-Moczarska // Alma mater : miesiecznik Uniwersytetu Jagiellonskiego. – Krakow, **2020**. – Nr. 217. – S. 5–9.

42. **Popiel J.** Rektora Franciszka Ziejke wspomina rektor Jacek Popiel / J. Popiel // Alma mater : miesiecznik Uniwersytetu Jagiellonskiego. – Krakow, **2020**. – Nr. 218. – S. 59–60.

43. **Popiel J.** Uniwersytet – wspolnota dialogu / J. Popiel // Alma mater : miesiecznik Uniwersytetu Jagiellonskiego. – Krakow, **2020**. – Nr. 217. – S. 11–15.

44. **Popiel J.** Wystapienie inauguracyjne 306. Rektora Uniwersytetu Jagiellonskiego prof. Jacka Popiela / J. Popiel // Alma mater : miesiecznik Uniwersytetu Jagiellonskiego. – Krakow, **2020**. – Nr. 219. – S. 14–15.

45. **Profesor** Jacek Popiel 306. Rektorem Uniwersytetu Jagiellonskiego na kadencji 2020–2024 // Alma mater : miesięcznik Uniwersytetu Jagiellonskiego. – Krakow, 2020. – Nr. 217. – S. 10.

46. **Wladze** Uniwersytetu Jagiellonskiego na kadencji 2020-2024 // Alma mater : miesięcznik Uniwersytetu Jagiellonskiego. – Krakow, 2020. – Nr. 218. – S. 8–17.

47. **Ziejka F.** Los sprawil, ze w swoim zyciu moglem robic to, co pokochalem... / F. Ziejka // Alma mater : miesięcznik Uniwersytetu Jagiellonskiego. – Krakow, 2020. – Nr. 218. – S. 66–75.

Вища освіта і наука в Україні

48. **Андрощук Г.** Кому потрібна винахідницька діяльність в Україні? / Г. Андрощук // Юридична газета. – Київ, 2021. – 12 жовт. (№ 19). – С. 22–23.

49. **Андрущенко В.** Епістократія освіти / В. Андрущенко // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 2 (81). – С. 5–12.

50. **Астахова К.** Ключові ризики сучасної освіти: пошуки адекватних відповідей / К. Астахова // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 2 (81). – С. 19–27.

51. **Бакіров В.** Класика, що випереджає час / В. Бакіров // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 2 (81). – С. 13–18.

Інтерв'ю академіка Віля Бакірова, завідувач кафедри історіографії, джерелознавства та археології історичного факультету.

52. **Бачинська М. В.** Аналіз освітніх міграційних процесів: регіональний аспект / М. В. Бачинська, Л. К. Семів, С. Р. Семів // Регіональна економіка. – Львів, 2020. – № 4 (98). – С. 65–71.

53. **Визнання** самоосвіти // Освіта України. – Київ, 2021. – 11 жовт. (№ 39). – С. 2.

22 вересня 2021 року, на черговому засіданні Уряду схвалено Порядок акредитації кваліфікаційних центрів. Основна мета таких центрів – розширити можливості

щодо визнання самоосвіти в Україні, здобутої зокрема шляхом неформальної та інформальної освіти.

54. **Галата С.** Застрибнути до "наукового потяга" / С. Галата // Світ. – Київ, **2021.** – Жовт. (№ 37/38). – С. 4–5.

"Як рухається українська наука до Європейського дослідницького простору (ЄДП)? Чи ефективний цей рух? Що потрібно зробити, щоб прискоритись? І чи встигне українська наукова спільнота «до цього потяга»? Відповіді на ці запитання спробували науковці, представники Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук, Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій під час Всеукраїнської конференції наукових дослідників у Львові".

55. **Житло** для вчених // Освіта України. – Київ, **2021.** – 11 жовт. (№ 39). – С. 2.

56. **Зайковський О. С.** Зрушення у глобальному освітньому просторі в сучасних умовах (регіональний та національний виміри) / О. С. Зайковський // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – Івано-Франківськ, **2020.** – Вип. 16, т. 2. – С. 126–138.

57. **Засєкіна Л. В.** Академічна доброчесність, якість освіти та якість життя студентів в умовах дистанційного навчання під час Covid-19 / Л. В. Засєкіна // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Психологія. – Острог, **2021.** – Вип. 12. – С. 41–45.

58. **Карашук В.** Аналіз визначення понять "конкурентоспроможність підприємства" та "конкурентоспроможність продукції" в розрізі надання освітніх послуг / В. Карашук // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Економіка і управління. – Київ, **2021.** – Вип. 49. – С. 62–68.

59. **Клімова Г. П.** Інтернаціоналізація вищої освіти в умовах глобальних викликів / Г. П. Клімова // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Харків, **2021.** – № 1 (48). – С. 185–205.

60. **Кочубей Н.** Освіта сучасної України в контексті сталого розвитку та ноотехнологій / Н. Кочубей // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 2 (81). – С. 44–52.

61. **Кузнєцова М. А.** Роль науки та освіти в процесі становлення "економіки знань" / М. А. Кузнєцова // Бізнес Інформ. – Харків, **2021**. – № 4 (519) : Дуалістичний підхід до впливу тінзації економічної діяльності. – С. 6–11.

62. **Наш флагман** – в Україні // Освіта України. – Київ, **2021**. – 11 жовт. (№ 39). – С. 2.

Україна купила потужний британський криголам James Clark Ross. Україна зможе проводити на ньому океанографічні дослідження, вивчати зміни клімату у полярних регіонах, а також доправляти на станцію "Академік Вернадський" щорічні експедиції.

63. **Петрушенко Ю.** Децентралізація влади як економічний інструмент розвитку освітньої сфери / Ю. Петрушенко, Т. Трипольська // Галицький економічний вісник. – Тернопіль, **2020**. – № 4 (65). – С. 40–49.

64. **Про забудову, педагогів-пенсіонерів і підтримку галузі** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 18 жовт. (№ 40/41). – С. 5.

Питання забудови території Національного авіаційного університету, реалізація норм законодавства щодо переведення педагогів-пенсіонерів на роботу за строковими договорами, а також низка законопроектів – таким був порядок денний чергового засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.

65. **Раєвська О. В.** Система вищої освіти України в європейському освітньому просторі: місце та перспективи розвитку / О. В. Раєвська, І. В. Аксьонова // Бізнес Інформ. – Харків, **2020**. – № 12 (515) : Національне щастя та державна політика щодо його формування. – С. 97–109.

66. **Тимошенко І. В.** Комерціалізація вищої освіти: баланс між перевагами та ризиками / І. В. Тимошенко, С. Е. Мороз, О. В. Калашник // Бізнес Інформ. – Харків, **2021**. – № 6 (521) : Комерціалізація вищої освіти: баланс між перевагами та ризиками. – С. 72–77.

67. **Фінін Г. І.** Історична свідомість в практиках національної освіти / Г. І. Фінін // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Харків, 2020. – № 4 (47). – С. 24–34.
68. **Ханикіна Н.** Впровадження принципів академічної доброчесності в університеті: досвід проведення освітологічних дебатів / Н. Ханикіна, Д. Сопова, О. Бульвінська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, 2021. – Вип. 1 (66). – С. 46–55.
69. **Хом'як І.** Вища освіта: озираючись у майбутнє / І. Хом'як // Освіта України. – Київ, 2021. – 13 верес. (№ 35). – С. 7.
70. **Цимбалістий Т.** Система забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти / Т. Цимбалістий, Н. Ногас // Актуальні проблеми правознавства. – Тернопіль, 2020. – Вип. 4 (24). – С. 81–85.
71. **Чайка І.** Аналіз українського ринку вищої освіти / І. Чайка // Галицький економічний вісник. – Тернопіль, 2020. – № 1 (62). – С. 91–101.
72. **Чубінська Н.** Освіта в умовах сьогодення: виклики, ризики, перспективи / Н. Чубінська // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – № 3 (189). – С. 50–53.
73. **Шепель Т. В.** Освітня міграція студентської молоді: виклики та наслідки для України / Т. В. Шепель // Бізнес Інформ. – Харків, 2021. – № 2 (517). Парадигма циркулярної економіки в умовах України. – С. 104–110.
74. **Шиліна Н. Є.** Дистанційне навчання в умовах пандемії: труднощі та переваги / Н. Є. Шиліна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2021. – № 1 (134). – С. 16–21.
75. **Шулікін Д.** Академічна доброчесність: у вишах і нормативному полі / Д. Шулікін // Освіта України. – Київ, 2021. – 4 жовт. (№ 38). – С. 1, 8–9.

76. **Шулікін Д.** НАЗЯВО: підсумки роботи і побажання стейкхолдерів / Д. Шулікін // Освіта України. – Київ, **2021**. – 11 жовт. (№ 39). – С. 1, 7.

77. **Юга О.** Громадянська освіта в системі сучасної вищої освіти: актуальність, цілі і завдання / О. Юга // Проблеми дидактики історії. – Кам'янець-Подільський, **2020**. – Вип. 11. – С. 172–178.

Вступ до ЗВО, зовнішнє незалежне оцінювання

78. **Гончарова Є.** Нижче за пороговий рівень / Є. Гончарова // Український тиждень. – Київ, **2021**. – № 31 (715). – С. 14–16.

Чи винне у провалених іспитах дистанційне навчання та впровадження обов'язкового ЗНО.

Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи

79. **Анісімова О. М.** Зовнішні передумови адаптації закладів вищої освіти до сучасних вимог / О. М. Анісімова // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – Хмельницький, **2021**. – № 1. – С. 233–238.

80. **І медичні школи задніх не пасуть** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 4 жовт. (№ 38). – С. 5.

Міжнародна рейтингова агенція U-Multirank опублікувала 8-й щорічний рейтинг університетів. Згідно з рейтингом U-Multirank за 2021 рік, Дніпровський державний медичний університет, Сумський державний університет та Запорізький державний медичний університет увійшли до ТОП-25 університетів світу за показником "Інноваційні форми оцінювання" в медицині. Львівська політехніка увійшла у ТОП-25 найкращих університетів світу за двома напрямками – оцінювались публікації у співавторстві з промисловими партнерами та міжнародні спільні публікації.

81. **Корольова Г.** "Феномен освіти" від знаного ректора / Г. Корольова // Освіта України. – Київ, **2021**. – 18 жовт. (№ 40/41). – С. 6.

Про вихід у світ п'ятитомника праць Віктора Андрущенка "Феномен освіти" (2020–2021 рр.) став черговим підсумком багатогранної управлінської та наукової діяльності автора.

82. **Костерева Н. В.** Використання засобів індивідуального захисту (масок) у закладах вищої освіти: від теорії до практики / Н. В. Костерева, Н. Є. Рудакова // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – Київ ; Тернопіль, **2020**. – № 3 (85). – С. 24–27.

83. **Лабач М. М.** До питання про формування мовно-культурної особистості у закладах вищої освіти / М. М. Лабач // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – Львів, **2020**. – № 21. – С. 113–118.

84. **Левчук К. І.** Інноваційний потенціал університету в умовах постіндустріального суспільства / К. І. Левчук, І. В. Гунько // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, **2021**. – № 12. – С. 12–17.

85. **Орієнтація на кар'єру** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 4 жовт. (№ 38). – С. 5.

Міжнародне аналітичне агентство в галузі вищої освіти QS Quacquarelli Symonds оприлюднило рейтинг найкращих університетів світу за можливостями працевлаштування випускників QS 2022 року – QS Graduate Employability Rankings 2022 – незалежний перелік найкращих навчальних закладів світу для студентів, орієнтованих на кар'єрні досягнення. До рейтингу увійшли Київський національний університет імені Тараса Шевченка, який посів позицію в діапазоні 301-500, та Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", який вперше увійшов до рейтингу, дебютувавши в діапазоні 501+.

86. **Осецький В.** Соціальні інновації в освіті – драйвери розвитку людського капіталу / В. Осецький, О. Кирильчук, Н. Савчук // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – Київ, **2020**. – Вип. 1 (208). – С. 42–48.

Проаналізовано теоретичні підходи до розуміння сутності категорії "соціальні інновації" в освітньому просторі та показано, яку роль вони відіграють у розвитку

людського капіталу. Дано авторське визначення соціальних інновацій і досліджено існуючі підходи до їх класифікації. Доведено значущість вищої освіти в розвитку людського капіталу й упровадженні нових соціальних ініціатив. Обґрунтовано необхідність проведення глибоких реформ системи освіти та фокусування уваги на додаткових місцях університетів з орієнтацією на інклюзивний розвиток, дослідну та підприємницьку діяльність. Висвітлено роль соціальних ініціатив у підвищенні конкурентоспроможності українських університетів.

87. **Раєвнева О. В.** Концептуальні засади побудови та функціонування інноваційно-активного університету / О. В. Раєвнева, В. Є. Єрмаченко, М. М. Берест // Бізнес Інформ. – Харків, 2020. – № 12 (515) : Національне щастя та державна політика щодо його формування. – С. 117–127.

88. **Скрипник А. В.** Аналіз попиту на освітні послуги ЗВО в розрізі окремих спеціальностей / А. В. Скрипник, М. В. Негрей, А. О. Петренко // Бізнес Інформ. – Харків, 2021. – № 2 (517) : Парадигма циркулярної економіки в умовах України. – С. 111–118.

89. **Студінська Г. Я.** Корпоративна культура бек-офісу бренду ВНЗ / Г. Я. Студінська // Формування ринкових відносин в Україні. – Київ, 2020. – № 11 (234). – С. 58–66.

90. **Фактори** конкурентоспроможності закладів вищої освіти України / О. В. Раєвнева, Є. О. Малишко, О. І. Бровко, В. В. Чернишов // Бізнес Інформ. – Харків, 2020. – № 12 (515) : Національне щастя та державна політика щодо його формування. – С. 109–116.

91. **Чернишев Д. О.** Досвід впровадження електронного голосування в закладі вищої освіти / Д. О. Чернишев, Ю. І. Хлапонін, В. М. Вишняков // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 2020. – Вип. № 68. – С. 90–99.

92. **Financial** sustainability of higher education institutions in the context of ensuring their development / O. Laktionova, V. Koval, O. Slobodianiuk, I. Prystupa // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – Хмельницький, 2020. – № 6. – С. 95–100.

Представлено стратегічний підхід до формування фінансової стійкості закладу вищої освіти, націлений на його розвиток.

93. **Kustovska O.** Features of land formation for construction and maintenance buildings of educational institutions / O. Kustovska, V. Kovalenko // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – Київ, 2020. – № 1. – С. 33–37.

Особливості формування земельних ділянок для будівництва та обслуговування будівель навчальних закладів.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

94. **Нові** можливості для студентів і викладачів // Освіта України. – Київ, 2021. – 11 жовт. (№ 39). – С. 6.

Академічний обмін, спільне викладання гуманітарних, природничих, технічних та соціально-економічних дисциплін, розширення вибору науково-методичних та періодичних видань – такі можливості для студентів передбачаються договором про співробітництво між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара й Університетом митної справи і фінансів, який підписали два ректори.

Донецький національний технічний університет

95. **Семінар** для айтишників // Освіта України. – Київ, 2021. – 11 жовт. (№ 39). – С. 6.

У рамках проекту "Стартап-школа "Sikorsky Challenge" у Донецькому національному технічному університеті проведено семінар для представників IT-сектора Покровська.

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

96. **Завальнюк О. М.** Кам'янець-Подільський інститут народної освіти (1921–1930 рр.): передумови становлення, нормативна база діяльності, структурні

зміни / О. М. Завальнюк, Д. Р. Яблонська // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету. Історичні науки. – Кам'янець-Подільський, 2021. – Т. 31. – С. 9–21.

97. **Комарніцький О. Б.** Участь студентів Кам'янець-Подільського ІНО в оборонно-масовому русі в СРСР у 1920-ті рр. / О. Б. Комарніцький // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету. Історичні науки. – Кам'янець-Подільський, 2021. – Т. 31. – С. 22–32.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

98. **Кравець А.** Інноваційне полювання на абітурієнта / А. Кравець // Освіта України. – Київ, 2021. – 18 жовт. (№ 40/41). – С. 6.

"КНУ Ехро Осінь – 2021" – вчетверте у КНУ імені Тараса Шевченка відбувається інтерактивний, інноваційний фестиваль для майбутніх студентів.

99. **Нове** наукове перезавантаження // Освіта України. – Київ, 2021. – 11 жовт. (№ 39). – С. 12.

Економічний факультет КНУ імені Тараса Шевченка організував масштабну наукову подію – Міжнародний економічний форум EFVM 2.0 "Зміни. Адаптація. Нова економіка".

100. **Український** слід у світовому досягненні // Освіта України. – Київ, 2021. – 18 жовт. (№ 40/41). – С. 1, 8.

"...науковці хіміки КНУ імені Тараса Шевченка стали першими і наразі єдиними в Україні співавторами нобелівського лауреата. Це директор інституту високих технологій професор Ігор Комаров і професор кафедри органічної хімії хімічного факультету Олександр Григоренко".

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

101. **Курило В.** Сто років: історія становлення та розвитку / В. Курило // Освіта України. – Київ, 2021. – 13 верес. (№ 35). – С. 6.

102. **"Ми повернемося у наші корпуси в Луганську.."** // Освіта України. – Київ, 2021. – 4 жовт. (№ 38). – С. 4.

Луганському національному університету імені Тараса Шевченка виповнилося 100 років від дня застосування.

103. **Олена Караман** – ректор ЛНУ імені Тараса Шевченка // Освіта України. – Київ, 2021. – 11 жовт. (№ 39). – С. 6.

Львівський національний університет імені Івана Франка

104. **Квантовий** тренд майбутнього // Освіта України. – Київ, 2021. – 4 жовт. (№ 38). – С. 4.

SoftServe та ЛНУ ім. І. Франка запускають першу в Україні бакалаврську програму з квантового програмування.

Національний університет "Києво-Могиланська академія"

105. **"Могиланка"** знову не обрала президента // Освіта України. – Київ, 2021. – 4 жовт. (№ 38). – С. 4.

Результати другого туру виборів президента НаУКМА 2021 р. Підсумки голосування: Олександра Гуменна – 228 голосів (48.8%); Сергій Квіт – 214 голосів (45.8%). Жодна кандидатура не набрала більше 50% голосів від тих, хто проголосував. Отже, згодом будуть призначені нові вибори.

106. **Черговий** конкурс // Освіта України. – Київ, 2021. – 11 жовт. (№ 39). – С. 6.

Міністерство освіти і науки України оголосило конкурс на зайняття посади президента Національного університету "Києво-Могиланська академія".

Національний університет "Острозька академія"

107. **Костюченко О.** Острозька академія: 445 років історії вищої освіти в Україні / О. Костюченко // День (п'ятниця). – Київ, **2021**. – 22–23 жовт. (№ 131/132). – С. 15.

Віхи розвитку та постаті, якими має пишатися наша держава.

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

108. **П'яткова А. В.** До 40-річчя навчально-наукового стаціонару ГГФ ОНУ імені І. І. Мечникова "Кринички" / А. В. П'яткова, Н. О. Федорончук // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. – Одеса, **2020**. – Т. 25, вип. 2 (37). – С. 313–322.

Сумський державний університет

109. **Школа НАТО** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 11 жовт. (№ 39). – С. 6.
У Конгрес-центрі Сумського державного університету проведено освітню школу "НАТО–2030: можливості, загрози та співпраця", яку організував Центр дослідження регіональної безпеки СумДУ за підтримки Центру інформації та документації НАТО в Україні.

Український Католицький Університет

110. **Стартап-інкубатор** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 11 жовт. (№ 39). – С. 6.

Центр підприємництва Українського католицького університету запусив унікальний університетський стартап-інкубатор.

Університет менеджменту освіти

111. **Олійник В.** Концептуальні підходи щодо розвитку Університету менеджменту освіти в умовах освітніх змін / В. Олійник // Вісник післядипломної освіти. Педагогічні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 15 (44). – С. 220–238.

Харківський національний педагогічного університету імені

Г. С. Сковороди

112. **Віталій Коцур** – ректор університету Григорія Сковороди // Освіта України. – Київ, **2021**. – 4 жовт. (№ 38). – С. 4.

113. **Друганова О. М.** Досвід формування готовності до професійного кар'єрного зростання випускників аспірантури Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / О. М. Друганова, А. В. Боярська-Хоменко, С. Т. Золотухіна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2021**. – № 1 (134). – С. 24–32.

Центральноукраїнський національний технічний університет

114. **Лабораторія** для студентів і підприємств [у Центральноукраїнському національному технічному університеті] // Освіта України. – Київ, **2021**. – 4 жовт. (№ 38). – С. 4.

У Центральноукраїнському національному технічному університеті відкрили лабораторію та "Експертний центр", створені на грант у розмірі 17,5 тисяч євро проекту Європейського Союзу ЕРАЗМУС+. У лабораторії встановлено найкраще сучасне обладнання, яке тільки можна було придбати. Агропідприємства області зможуть замовити тут безкоштовні дослідження в рамках програми ЕРАЗМУС+ UniClaD.

Учасники навчально-виховного процесу

Викладачі

115. **Гуменна О. В.** Баланс кар'єри та особистого життя (на прикладі працівників закладів вищої освіти) / О. В. Гуменна, А. А. Гуменна, О. К. Воропай // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. – Київ, 2020. – Т. 5, вип. 1. – С. 41–47.

Студенти

116. **Базиленко А.** Аналіз наукових підходів до сутності соціальної активності студентської молоді / А. Базиленко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, 2020. – № 2. – С. 212–217.

117. **Взаємозв'язок** емоційного інтелекту та лідерських якостей у студентів / О. Г. Романовський, Н. В. Підбуцька, А. Є. Книш, І. Є. Штученко // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Психологія. – Харків, 2020. – Вип. 68. – С. 8–16.

118. **Казанжи М.** Психологічна ресурсність студентської молоді в умовах карантинних обмежень / М. Казанжи // Наука і освіта. Психологія. Медицина. Педагогіка. – Одеса, 2021. – № 1 (186). – С. 27–34.

119. **Кічук А.** Факторна структура психоемоційного здоров'я студентів / А. Кічук // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – Київ, 2020. – Вип. 2 (12). – С. 21–25.

120. **Купрєєва О.** Тренінгова програма сприяння самореалізації студентів у інтегрованому освітньому середовищі / О. Купрєєва // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – Київ, 2020. – Вип. 2 (12). – С. 45–51.

121. **Меньшиков В. В.** Предпринимательський потенціал студентів / В. В. Меньшиков, О. П. Ружа // Економічний вісник університету. – Переяслав-Хмельницький, **2021**. – Вип. 49. – С. 70–80.

122. **Терлецька Л.** Взаємозв'язок між характером і соціально-психологічною адаптацією особистості до навчання у ЗВО / Л. Терлецька, А. Чистякова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – Київ, **2020**. – Вип. 2 (12). – С. 115–119.

123. **Шмир М.** Самостійна робота студентів у контексті діяльнісного підходу в навчанні / М. Шмир // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 4 (190). – С. 12–16.

124. **Kuzo L.** The significance of Ukrainian culture in the professional adaptation of the higher education applicant / L. Kuzo // Соціально-правові студії. – Львів, **2020**. – Вип. 3 (9). – С. 208–213.

Роль української культури у професійній адаптації здобувача вищої освіти.

Форми, технічні засоби навчання. Окремі предмети, галузі

125. **Аналіз** проблем адаптації здобувачів ЗВО до on-line навчання / С. Даньшева, С. Дитюк, В. Ігнатова, О. Тесаловська // Новий колегіум. – Харків, **2021**. – № 1 (103). – С. 41–45.

126. **Бажміна Е.** Використання byod технологій в освітньому процесі / Е. Бажміна // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ, **2020**. – Вип. 3. – С. 27–40.

127. **Білецька Т.** Використання тренінгових технологій під час викладання суспільних дисциплін у вищих військових навчальних закладах / Т. Білецька // Проблеми дидактики історії. – Кам'янець-Подільський, **2020**. – Вип. 11. – С. 129–135.

128. **Білик В.** Smart-технології як засіб осучаснення природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти України / В. Білик

// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2020**. – № 2. – С. 19–26.

129. **Богатирець В. В.** Benefits of HyFlex learning in creating a positive students' experience / В. В. Богатирець // Медіафорум. – Чернівці, **2020**. – Вип. 8. Аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. – С. 165–172.

Переваги змішаного навчання у процесі створення сприятливих умов для навчання студентів під час пандемії COVID-19.

130. **Вельгач А. В.** Використання професійно орієнтованих завдань у вивченні інформаційних технологій у педагогічних вищих навчальних закладах / А. В. Вельгач, І. М. Грод // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 1. – С. 14–24.

131. **Винничук Р.** Використання моделі AIDA-S у плануванні та проведенні лекцій у закладах вищої освіти для студентів покоління Z / Р. Винничук // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2020**. – № 2. – С. 26–32.

132. **Вища** військова освіта як цілісна система: концептуальні засади її розвитку та управління змінами / А. М. Зельницький, О. А. Заболотний, О. М. Васильєв, М. І. Паламар // Наука і оборона. – Київ, **2020**. – № 3. – С. 46–55.

133. **Воєводіна Н.** Формування міжкультурної компетентності майбутніх перекладачів у німецькій як другій мові в контексті плюрилінгвальної освіти / Н. Воєводіна // Ars Linguodidacticae. – Kyiv, **2020**. – Вип. 5 (1-2020). – С. 45–55.

134. **Волинець В.** Використання технологій віртуальної реальності в освіті / В. Волинець // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 2 (67). – С. 40–47.

135. **Гнатюк Н.** Фонологічний вектор підготовки громадських перекладачів / Н. Гнатюк, Р. Поворознюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія. – Київ, **2020**. – Вип. 1 (52). – С. 1–9.

136. **Гончарова Н.** Виховний потенціал благодійності в освітньому процесі / Н. Гончарова // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Історичні науки. – Ізмаїл, **2020**. – Вип. 50. – С. 159–167.

137. **Городянська Л.** Військово-педагогічна спрямованість підготовки військових фахівців / Л. Городянська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 1 (45). – С. 10–13.

138. **Гура А. М.** Дистанційна освіта як напрям інформативної підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування ІКТ у професійній діяльності / А. М. Гура // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2020**. – Вип. 1 (46), ч. 1, ч. 2. – 35–38.

139. **Данильчук О. М.** Організація самостійної роботи студентів при навчанні математичної статистики / О. М. Данильчук // Актуальні питання природничо-математичної освіти. – Суми, **2020**. – Вип. 2 (16). – С. 42–52.

140. **Дідух О. В.** Розвиток креативно-активних студентів на шляху до формування персоналу всіх сфер економіки / О. В. Дідух, О. М. Чубка, А. М. Чушак-Голобородько // Бізнес Інформ. – Харків, **2021**. – № 1 (516). Стратегічні аспекти економіко-енергетичної політики України в контексті сталого розвитку. – С. 145–150.

141. **Дмитриченко М. Ф.** Перспективи розвитку системи професійних кваліфікацій у вищій освіті / М. Ф. Дмитриченко, О. П. Токін, А. М. Харченко // Вісник Національного транспортного університету. Економічні науки. – Київ, **2021**. – № 2 (49). – С. 63–71.

142. **Довгоруک Л. П.** Використання фахових текстів для реалізації освітньої і виховної мети під час навчання англійської мови у ВНЗ / Л. П. Довгорук // Магістр медсестринства. – Житомир, **2020**. – № 2 (24). – С. 16–23.

143. **Дроздов М. Г.** Ділова гра як метод активізації пізнавальної діяльності / М. Г. Дроздов, Т. В. Чулова, Х. Ш. Бахтіярова // Гуманітарний форум НТУ. – Київ, **2016**. – Вип. 3. Соціально-гуманітарні науки. – С. 43–50.

144. **Івлєва К. С.** Впровадження технології розвитку критичного мислення у процесі викладання іноземної мови у вищій школі / К. С. Івлєва, О. А. Рейда, Д. О. Гулієва // Іноземні мови. – Київ, **2021**. – № 2 (106). – С. 23–29.

145. **Ісламова О.** Професійна мобільність як чинник готовності прикордонників до діяльності за фахом: вітчизняний та європейський досвід / О. Ісламова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ., **2021**. – Вип. 1 (45). – С. 13–16.

146. **Каменюк Ю.** Психологічні аспекти формування моделі патріотичного виховання курсантів в освітньому середовищі вищого військового навчального закладу / Ю. Каменюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 1 (45). – С. 28–33.

147. **Кліщ І.** Впровадження Smart-технологій у практику підготовки майбутніх викладачів медичного закладу вищої освіти / І. Кліщ // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 4 (190). – С. 115–118.

148. **Ковальчук В. А.** Передумови освітньої підготовки фахівців з економіки та підприємництва на базі знань математичної статистики / В. А. Ковальчук, Т. М. Ковальчук // Бізнес Інформ. – Харків, **2021**. – № 1 (516) : Стратегічні аспекти економіко-енергетичної політики України в контексті сталого розвитку. – С. 139–145.

149. **Козирєва О. В.** Дослідження актуальних питань компетентнісного підходу у фармацевтичній освіті / О. В. Козирєва, О. Ю. Шуть, К. С. Світлична // Бізнес Інформ. – Харків, **2021**. – № 4 (519) : Дуалістичний підхід до впливу тінізації економічної діяльності. – С. 59–65.

150. **Копильна О.** Відтворення інтермедіальної референції в перекладі / О. Копильна // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія. – Київ, **2020**. – Вип. 1 (52). – С. 13–16.

151. **Корольва Г.** Цифровізація і освіта / Г. Корольва // Освіта України. – Київ, **2021**. – 11 жовт. (№ 39). – С. 13.

За матеріалами Forum EFBM 2.0.

152. **Кохановська О.** Використання засобів цифрової дидактики у післядипломній педагогічній освіті / О. Кохановська, Н. Слюсаренко // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 6/7 (185/186). – С. 21–26.

153. **Кошова О. П.** Прикладна спрямованість курсу "Фізика" для студентів ЗВО / О. П. Кошова, О. Г. Фомкіна, Л. М. Мироненко // Актуальні питання природничо-математичної освіти. – Суми, **2020**. – Вип. 2 (16). – С. 68–75.

154. **Марценко Н.** Сучасний стан та тенденції освітньої міграції / Н. Марценко // Актуальні проблеми правознавства. – Тернопіль, **2020**. – Вип. 4 (24). – С. 55–60.

155. **Марценюк Л. В.** Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики / Л. В. Марценюк, О. В. Груздєв // Економіка та держава. – Київ, **2021**. – № 3. – С. 58–65.

156. **Ожга М.** Використання методу проєктів під час навчання систем тривимірного проєктування майбутніх інженерів-педагогів / М. Ожга, О. Потапчук, О. Ящик // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2020**. – № 2. – С. 32–41.

157. **Оршанський Л.** Сутність і структура самостійної творчої діяльності студентів / Л. Оршанський, І. Нищак, Я. Матвісів // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 4 (190). – С. 22–28.

158. **Особливості** дистанційного навчання іноземних студентів-медиків під час карантину / Т. В. Князевич-Чорна, Е. О. Кіндратів, А. В. Андріїв, О. Я. Жураківська, О. В. Антимис // Art of Medicine. – Івано-Франківськ, **2021**. – № 2 (18). – С. 150–154.

159. **Остафійчук С. О.** Формування комунікативних навичок у студента-медика / С. О. Остафійчук // Art of Medicine. – Івано-Франківськ, **2021**. – № 2 (18). – С. 155–159.

160. **Патрикєєва О. О.** Основні структурні компоненти STEM-середовища освітнього закладу / О. О. Патрикєєва, В. В. Черноморець, М. О. Коваленко // Вісник

Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки. – Київ, **2019**. – Вип. № 4. – С. 79–83.

161. **Пащук Ю.** Основні напрями вдосконалення мовної підготовки курсантів у межах академічного військового співробітництва / Ю. Пащук, Д. Каменцев, С. Пасічник // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 1 (45). – С. 20–24.

162. **Плахотнюк Н.** Розробка навчального заняття з дисципліни "Теорія та практика перекладу" для студентів III курсу спеціальності "Міжнародні відносини" / Н. Плахотнюк // *Ars Linguodidacticae*. – Kyiv, **2020**. – Вип. 5 (1-2020). – С. 62–66.

163. **Пономарева В.** Психологические особенности обучения госслужащих английскому языку / В. Пономарева, Л. Биркун, Л. Маримонская // *Ars Linguodidacticae*. – Kyiv, **2020**. – Вип. 5 (1-2020). – С. 55–61.

164. **Расторгуєва І.** Використання самостійних занять оздоровчої спрямованості здобувачами вищої освіти / І. Расторгуєва, А. Єфімова // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ, **2020**. – Вип. 3. – С. 388–394.

165. **Рач В. А.** Галузь знань "інформаційні технології" в системі науки / В. А. Рач, О. М. Медведєва // Управління проектами та розвиток виробництва. – Сєверодонецьк, **2020**. – № 1 (73). – С. 36–72.

166. **Рижиков В.** Застосування системного підходу в процесі формування готовності майбутніх офіцерів ЗСУ до професійної діяльності: теорія і практика / В. Рижиков, О. Діденко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 1 (45). – С. 24–27.

167. **Рижкова Н.** Обґрунтування змісту програми психопрофілактики синдрому емоційного вигорання військовослужбовців інженерних військ Збройних Сил України / Н. Рижкова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка Військово-спеціальні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 1 (45). – С. 33–38.

168. **Рядинська І. А.** Інноваційні методи викладання при вивченні економічних дисциплін у закладах вищої освіти України / І. А. Рядинська // Бізнес Інформ. – Харків, **2021**. – № 1 (516) : Стратегічні аспекти економіко-енергетичної політики України в контексті сталого розвитку. – С. 134–138.

169. **Саєнко Т.** Поглиблення екологічної компетентності в структурі професійної підготовки майбутніх архітекторів у закладах вищої освіти / Т. Саєнко, О. Осипенко // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 2 (81). – С. 77–83.

170. **Сажієнко О.** Діагностика сформованості фахової компетентності бакалаврів сфери комп'ютерних технологій / О. Сажієнко // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, **2021**. – Вип. 1 (23). – С. 116–125.

171. **Сас І. А.** Досвід викладання дисципліни "Фармацевтична хімія" іноземним студентам спеціальності "Фармація, промислова фармація" / І. А. Сас // Art of Medicine. – Івано-Франківськ, **2021**. – № 2 (18). – С. 160–164.

172. **Семчук С.** Впровадження Інтернет-технологій в освітній процес закладів вищої освіти / С. Семчук // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – Умань, **2021**. – Вип. 1 (5). – С. 136–142.

173. **Сікорський П.** Закономірності освітнього процесу та їх урахування під час моделювання навчальних технологій / П. Сікорський, І. Колодій // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 2 (81). – С. 66–76.

174. **Сорока В.** Не розбиратись у технологіях – означає відсікати себе від сучасності / В. Сорока // Освіта України. – Київ, **2021**. – 11 жовт. (№ 39). – С. 8–9.

175. **Соснін О. В.** Ризики і загрози цифрової доби / О. В. Соснін // Юридична Україна. – Київ, **2021**. – № 2 (218). – С. 40–45.

176. **Старчик Н. В.** Питання ринкового ціноутворення в курсах фундаментальних економічних дисциплін у ВНЗ України / Н. В. Старчик, Д. О. Лебедева, О. М. Бондарець // Бізнес Інформ. – Харків, **2021**. – № 1 (516) : Стратегічні аспекти економіко-енергетичної політики України в контексті сталого розвитку. – С. 14–20.

177. **Терепищій С.** Наукові підходи до медіаграмотності освітян / С. Терепищій, А. Костенко // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 2 (81). – С. 53–59.

178. **Тимрук-Скоропад К. А.** Оцінювання якості викладання та навчання у студентів спеціальності "Фізична терапія, ерготерапія": адаптація української версії анкети ETLQ / К. А. Тимрук-Скоропад, Л. М. Ціж, Ю. О. Павлова // Art of Medicine. – Івано-Франківськ, 2021. – № 2 (18). – С. 170–179.

179. **Фінін Г. І.** Гуманітарний аспект модернізації системи освіти / Г. І. Фінін // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Харків, 2020. – № 3 (46). – С. 76–87.

180. **Цифровізація** навчального процесу: погляд студентів / Л. В. Щетініна, С. Г. Рудакова, Н. С. Данилевич, Х. Р. Монастирська // Бізнес Інформ. – Харків, 2021. – № 2 (517) : Парадигма циркулярної економіки в умовах України. – С. 94–98.

181. **Черчата Л.** Використання сервісів Google у навчанні іноземної мови студентів неспеціальних факультетів / Л. Черчата // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – № 4 (190). – С. 51–56.

182. **Шиянова І.** Пунктуація у підготовці перекладачів / І. Шиянова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія. – Київ, 2020. – Вип. 1 (52). – С. 30–34.

183. **Шовковий В.** Система вправ і завдань для формування латинськомовної лінгвістичної компетентності / В. Шовковий, Т. Кавицька, Т. Шовкова // Ars Linguodidacticae. – Київ, 2020. – Вип. 5 (1-2020). – С. 32–44.

184. **Applying** information technologies to mathematical education of IT specialists in English-speaking academic groups / О. Karupu, Т. Oleshko, V. Pakhnenko, A. Pashko // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки. – Київ, 2019. – Вип. 4. – С. 69–74.

185. **Asli L. G. S.** Exploring L2 Student Perceptions Towards Source-based EAP Writing Assessment Tasks / L. G. S. Asli // *Ars Linguodidacticae*. – Kyiv, 2020. – Вип. 5 (1-2020). – С. 4–10.

Дослідження, як студенти, що вивчають англійську мову як іноземну, використовують інформацію із зовнішніх джерел та з якими труднощами стикаються

186. **Gembaruk A.** Pre-service students" training to teach listening in the english / A. Gembaruk // *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. – Умань, 2021. – Вип. 1 (23). – Р. 25–34.

Підготовка студентів до навчання аудіювання на уроках англійської мови.

187. **Kot O. O.** Methodological foundations of legal education reform in Ukraine: Scientific paradigm and modern context / O. O. Kot, N. V. Milovska, L. V. Yefimenko // *Вісник Національної академії правових наук України*. – Харків, 2021. – Т. 28, № 2. – С. 114–122.

Методологічні засади реформування юридичної освіти в Україні: наукова парадигма та сучасний контекст.

188. **Kvasova O.** Investigation of writing assessment literacy of Ukrainian University teachers / O. Kvasova, T. Kavutsk, B. Osidak // *Ars Linguodidacticae*. – Kyiv, 2019. – Вип. 4 (2-2019). – С. 11–18.

Аналіз проблем контролю та оцінювання іноземного писемного мовлення у вишах України.

189. **Ladanivska I.** Pros and cons of blended learning at universities / I. Ladanivska // *Науковий вісник Льотної академії. Педагогічні науки*. – Кропивницький, 2021. – Вип. 9. – С. 178–181.

Розглянута проблема змішаного навчання студентів, зокрема переваги та недоліки змішаного навчання при викладанні іноземної мови у ЗВО.

190. **Mulyk K.** Methodology of research of integrated teaching of professionally-oriented english of future social workers in higher educational institutions / K. Mulyk // *Науковий вісник Льотної академії. Педагогічні науки*. – Кропивницький, 2021. – Вип. 9. – С. 190–194.

Досліджено проблему інтегрованого навчання професійно-спрямованої англійської мови майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти.

191. **Nosik V. V.** Paradigm of reforming higher legal education in Ukraine in the context of training practising students / V. V. Nosik, M. M. Khomenko, L. V. Krasyska // Вісник Національної академії правових наук України. – Харків, **2021**. – Т. 28, № 2. – С. 140–149.

Парадигма реформування вищої юридичної освіти в Україні в контексті практичної підготовки студентів-практиків.

192. **Omelchuk L. L.** Automated analysis of the educational-professional program "Informatics", implemented at the faculty of computer science and cybernetics, with the programs of other institutions of higher education in the specialty 122 "Computer Science" / L. L. Omelchuk, N. G. Rusina // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки. – Київ, **2020**. – Вип. № 4. – С. 49–62.

Наведено порівняльний аналіз освітньо-професійної програми "Інформатика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 "Інформаційні технології", спеціальності 122 "Комп'ютерні науки", що реалізується на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

193. **Panchenko V.** Application of innovative smart technologies of virtual reality in business education as the basis of qualified professional preparation of future managers / V. Panchenko, Y. Haleta, O. Chernenk // Economics, finance and management review (EFMR). – Tallinn, **2020**. – Iss. 1. – P. 56–70. – (Scientific Center of Innovative Researches).

Застосування інноваційних smart-технологій в бізнес-освіті як основа кваліфікованої професійної підготовки майбутніх менеджерів.

194. **Pentsak P.** Approaches to the formation of civil-patriotic position of future officers / P. Pentsak // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2020**. – Вип. 2 (47). – С. 121–124.

Підходи до формування цивільно-патріотичної позиції майбутніх офіцерів.

195. **Problems** of distant learning of medical students during the Covid-19 pandemic / M. Bondarenko, V. Kurovska, A. Okhrei, O. Podpalova, Y. Reshetnik // Наука і освіта. Психологія. Медицина. Педагогіка. – Одеса, **2021**. – № 1 (186). – С. 19–26.

Традиційно практична складова займає значну частину в медичній освіті. Однак, під час карантину, зумовленого пандемією COVID-19, навчальний процес перейшов на дистанційний формат. Це дозволило чітко визначити його недоліки. Проаналізувати недоліки дистанційного навчання з метою формулювання висновків щодо їх усунення. Анонімне опитування було проведено серед студентів для визначення їхньої думки щодо переходу на дистанційну форму навчання.

196. **Problems** of legal science in the context of modern state-building processes in Ukraine: Challenges and tasks / N. M. Parkhomenko, T. S. Podorozhna, T. I. Tarakhonch, L. M. Andrusiv, L. M. Mozoliuk-Bodnar // Вісник Національної академії правових наук України. – Харків, **2021**. – Т. 28, № 2. – С. 123–131.

Проблеми юридичної науки в контексті сучасних державотворчих процесів в Україні: виклики і завдання.

197. **Soroka V.** Digital Education in the International Pedagogical Discourse / V. Soroka // Порівняльна професійна педагогіка. – Київ ; Хмельницький, **2019**. – Т. 9, вип. 4. – С. 80–87.

Проаналізовано сутність поняття "цифрова освіта", шлях її становлення міжнародному педагогічному дискурсі.

Управління в системі вищої освіти та ЗВО

198. **Павленко Д.** До питання професійної підготовки майбутніх фахівців з публічного управління у педагогічних закладах вищої освіти / Д. Павленко // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 6/7 (185/186). – С. 173–177.

199. **Якобчук В. П.** Інноваційні підходи до публічного управління якістю освітніх послуг в умовах суспільних трансформацій / В. П. Якобчук, Г. А. Ревунець, Я. Ю. Веремчук // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, **2021**. – № 6. – С. 104–108.

200. **Intersubjectivity** and power in the administrative leadership of high schools / J. G. M. Sepulveda, C. A. H. Billeke, J. G. E. Sepulveda, G. M. Leiva // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Харків, 2020. – № 3 (46). – С. 57–75.

Викладені результати дослідження адміністративного керівництва освітніми закладами з використанням можливостей герменевтичної методології.

Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії

201. **Олійник І. В.** Проблеми та перспективи механізму фінансування вищих навчальних закладів / І. В. Олійник, І. С. Козир // Науковий вісник Львівської академії. Економіка, менеджмент та право. – Кропивницький, 2021. – Вип. 3/4. – С. 30–37.

202. **Рибальчук В. П.** Державне фінансування досліджень і розробок за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки: національні особливості / В. П. Рибальчук, Л. П. Овчарова // Наука та наукознавство. – Київ, 2021. – № 3 (113). – С. 20–38.

203. **Темченко В.** Виплата надбавки працівникам за стаж наукової роботи / В. Темченко // Праця та зарплата. – Київ, 2021. – 18 серп. (№ 31). – С. 8.

204. **Хорунжак Н. М.** Адміністративні трансформаційні процеси в Україні та їх вплив на фінансове забезпечення й облік у сфері освіти / Н. М. Хорунжак, М. І. Кощинець // Бізнес Інформ. – Харків, 2021. – № 5 (520). Дискримінація як інструмент корупційних схем у публічних закупівлях. – С. 308–316.

205. **Шулікін Д.** Кошторис освіти і науки: що в проєкті? / Д. Шулікін // Світ. – Київ, 2021. – Жовт. (№ 37/38). – С. 2.

Список книжкових видань (монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали конференцій тощо)

206. **Бондар І. С.** Магістерська робота: концепція наукового дослідження : навч. посіб. / І. С. Бондар, В. А. Русавська, Л. В. Батченко ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Ліра-К, **2021**. – 114, [2] с.

207. **Винахідницька** діяльність у наукових установах = Inventive activity in academic organisations / [Ю. М. Капіца, Т. Г. Косско, Д. С. Махновський та ін.] ; Центр дослідж. інтелект. власності та трансферу технологій НАН України. – Київ : Логос, **2021**. – 454, [2] с.

208. **Жумагулова А. Б.** Правовое и институциональное обеспечение качества высшего образования : монографія / Алина Жумагулова. – Алматы : [б. и.], **2019**. – 195, [1] с.

209. **Зайченко І. В.** Педагогіка і методика навчання у вищій школі : підручник / І. В. Зайченко ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Київ : Ліра-К, **2021**. – 511, [1] с.

210. **Кабацька О. В.** Формування здоров'язбережувального освітнього середовища в класичних університетах: історія, теорія, практика : монографія / Олена Кабацька ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Новий курс, **2020**. – 382, [1] с.

211. **Козлов Д. О.** Інноваційна культура майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти: теорія та методика розвитку / Козлов Дмитро Олександрович ; М-во освіти і науки України, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, **2020**. – 495, [1] с.

212. **Корж-Усенко Л. В.** Недержавна вища школа України: ретродосвід та сучасні виклики : монографія / Корж-Усенко Лариса Вікторівна, Сидоренко Олена Леонідівна ; М-во освіти і науки України, Сум. держ. пед. ун-т ім.

А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, **2020**. – 159, [1] с.

213. **Корнєва З. М.** Формування міжкультурної професійно орієнтованої англомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей закладів вищої освіти : монографія / З. М. Корнєва ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т імені Ігоря Сікорського". – Київ : Каферда, **2018**. – 339, [1] с.

214. **Лабінська Б. І.** Історичні нариси з методики навчання іноземних мов на західноукраїнських землях (друга половина XIX – перша половина XX ст.) : монографія / Б. І. Лабінська ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – Київ : КНЛУ, **2013**. – 383, [1] с.

215. **Мухіна Г. В.** Педагогіка та психологія вищої школи : навч.-метод. посіб. / Г. В. Мухіна ; М-во внутр. справ України, Донец. юрид. ін-т. – Київ : Дакор, **2020**. – 177, [1] с.

216. **V Міжнародна** науково-методична конференція "Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні" = V International scientific conference "Teaching and learning of international students in Ukraine. Challenges and perspectives" : присвяч. 60-річчю ТНТУ ім. Івана Пулюя (15–16 жовтня 2020 р.) / М-во освіти і науки України, Терноп. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя, Укр. держ. центр міжнар. освіти [та ін.] ; [редкол.: П. В. Ясній та ін.]. – Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, **2020**. – 163, [1] с.

217. **Решетняк О. І.** Наукова та науково-технічна діяльність в Україні: оцінка та напрямки розвитку : монографія / Решетняк О. І. – Харків : Лібуркіна Л. М., **2020**. – 719, [1] с.

218. **Wyzsza szkola prawa i administracji Przemysl – Pieszow** : 15 lat (1995–2010) : ludzie, mury, wydarzenia. – Przemysl ; Rzeszow : RS-DRUK, **2010**. – 72, [1] s.

219. **Students, computers and learning : making the connection** : [programme for international student assessment]. – Paris : OECD, **2015**. – 200, [1] p.

Список видань, матеріали з яких розміщено в огляді

Актуальні питання природничо-математичної освіти. – Суми,

2020. – Вип. 2 (16).

Актуальні проблеми правознавства. – Тернопіль,

2020. – Вип. 4 (24).

Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – Івано-Франківськ,

2020. – Вип. 16, т. 2.

Бізнес Інформ. – Харків,

2020. – № 12 (515) : Національне щастя та державна політика щодо його формування.

2021.

№ 1 (516) : Стратегічні аспекти економіко-енергетичної політики

України в контексті сталого розвитку;

№ 2 (517) : Парадигма циркулярної економіки в умовах України;

№ 4 (519) : Дуалістичний підхід до впливу тінізації економічної діяльності;

№ 5 (520). Дискримінація як інструмент корупційних схем у публічних закупівлях;

№ 6 (521). Комерціалізація вищої освіти: баланс між перевагами та ризиками;

№ 7 (522). Тенденції розвитку диджиталізації в Україні.

Вища освіта України. – Київ,

2021. – № 2 (81).

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ,

2019.

Фізико-математичні науки. – Вип. № 4.

2020.

Військово-спеціальні науки. – Вип. 1 (45).

- Економіка. – Вип. 1 (208).
- Іноземна філологія. – Вип. 1 (52).
- Історія. – Вип. 2 (145).
- Психологія. – Вип. 2 (12).
- Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. –
Львів, **2020**. – № 21.
- Вісник Національного транспортного університету. Економічні науки. – Київ,
2021. – № 2 (49).
- Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.
Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Харків,
2020. – № 3 (46); № 4 (47).
2021. – № 1 (48).
- Вісник Національної академії правових наук України. – Харків,
2021. – Т. 28, № 2.
- Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні
науки. – Одеса,
2020. – Т. 25, вип. 2 (37).
- Вісник післядипломної освіти. Педагогічні науки. – Київ,
2021. – Вип. 15 (44).
- Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – Київ ;
Тернопіль,
2020. – № 3 (85).
- Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна.
Психологія. – Харків,
2020. – Вип. 68.
- Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. –
Хмельницький,
2020. – № 6;
2021. – № 1.

- Галицький економічний вісник. – Тернопіль,
2020. – № 1 (62); № 4 (65).
- Гуманітарний форум НТУ. – Київ,
2016. – Вип. 3 : Соціально-гуманітарні науки.
- День (п'ятниця). – Київ,
2021. – 22–23 жовт. (№ 131/132).
- Економіка та держава. – Київ,
2021. – № 3.
- Економічний вісник університету. – Переяслав-Хмельницький,
2021. – Вип. 49.
- Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного
університету імені Тараса Шевченка. – Київ,
2020. – Вип. № 68.
- Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та
технологій. Економіка і управління. – Київ,
2021. – Вип. 49.
- Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – Київ,
2020. – № 1.
- Інвестиції: практика та досвід. – Київ,
2021. – № 6, № 12.
- Іноземні мови. – Київ,
2021. – № 2 (106).
- Інформаційний збірник для освітян. – Київ,
2021. – № 9.
- Магістр медсестринства. – Житомир,
2020. – № 2 (24).
- Медіафорум. – Чернівці,
2020. – Вип. 8 : Аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент.
- Молодь і ринок. – Дрогобич,

2020. – № 6/7 (185/186);

2021. – № 3 (189), № 4 (190).

Наука і оборона. – Київ,

2020. – № 3.

Наука і освіта. Психологія. Медицина. Педагогіка. – Одеса,

2021. – № 1 (186).

Наука та наукознавство. – Київ,

2021. – № 3 (113).

Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Історичні науки. – Ізмаїл,

2020. – Вип. 50.

Науковий вісник Льотної академії. Економіка, менеджмент та право. –

Кропивницький,

2021. – Вип. 3/4; Вип. 9.

Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного

університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса,

2021. – № 1 (134).

Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна

робота. – Ужгород,

2020. – Вип. 1 (46), ч. 1, ч. 2; Вип. 2 (47).

Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету.

Педагогічні науки. – Бердянськ,

2020. – Вип. 3.

Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. – Київ,

2020. – Т. 5, вип. 1.

Наукові записки Національного університету "Острозька академія".

Психологія. – Острог,

2021. – Вип. 12.

Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль,

2020. – № 2;

2021. – № 1.

Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету. Історичні науки. – Кам'янець-Подільський,

2021. – Т. 31.

Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ,

2021. – Вип. 1 (66); Вип. 2 (67).

Новий колегіум. – Харків,

2021. – № 1 (103).

Освіта України. – Київ,

2021. – 13 верес. (№ 35); 4 жовт. (№ 38); 11 жовт. (№ 39); 18 жовт. (№ 40/41).

Педагогіка та психологія. – Харків,

2019. – Вип. 61; Вип. 62.

2020. – Вип. 63.

Педагогічна газета України. – Київ,

2021. – Лип.–серп. (№ 4).

Порівняльна професійна педагогіка. – Київ ; Хмельницький,

2019. – Т. 9, вип. 4.

Праця та зарплата. – Київ,

2021. – 18 серп. (№ 31).

Проблеми дидактики історії. – Кам'янець-Подільський,

2020. – Вип. 11.

Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань,

2021. – Вип. 1 (23).

Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – Умань,

2021. – Вип. 1 (5).

Регіональна економіка. – Львів,

- 2020.** – № 4 (98).
Світ. – Київ,
2021. – Жовт. (№ 37/38).
- Соціально-правові студії. – Львів,
2020. – Вип. 3 (9).
Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ,
2021. – Верес. (№ 9).
- Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів,
2017. – Вип. 13.
- Теорія і практика інтелектуальної власності. – Київ,
2021. – № 1 (117).
- Український історичний журнал. – Київ,
2021. – № 2 (557).
- Український тиждень. – Київ,
2021. – № 31 (715).
- Управління проектами та розвиток виробництва. – Сєверодонецьк,
2020. – № 1 (73).
- Урядовий кур'єр. – Київ,
2021. – 29 верес. (№ 188), 30 верес. (№ 189), 6 жовт. (№ 193), 19 жовт. (№ 200), 21 жовт. (№ 202), 22 жовт. (№ 203).
- Формування ринкових відносин в Україні. – Київ,
2020. – № 11 (234).
- Юридична газета. – Київ,
2021. – 12 жовт. (№ 19).
- Юридична Україна. – Київ,
2021. – № 2 (218).
- Alma mater : miesięcznik Uniwersytetu Jagiellońskiego. – Krakow,
2020. – Nr. 217, Nr. 218, Nr. 219.
- Ars Linguodidacticae. – Kyiv,

2019. – Вип. 4 (2-2019);

2020. – Вип. 5 (1-2020).

Art of Medicine. – Івано-Франківськ,

2021. – № 2 (18).

Economics, finance and management review (EFMR). – Tallinn,

2020. – Iss. 1.

Professional education. – Pereiaslav,

2020. – Vol. 12.