

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича

Інформаційно-бібліографічний відділ

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

рекомендаційний бібліографічний список літератури



Київ – 2023

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти : рекомендаційний бібліографічний список літератури / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. Н. В. Кошлякова ; за заг. ред. І. І. Тіщенко]. – Київ : [б. в.], 2023. – 27 с.

Інформаційний матеріал огляду відображає фонди Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: підручники, монографії, публікації з періодичних видань та матеріалів конференцій, автореферати дисертації.

1. **Андрєєва Н.** Онлайн-тестування у системі контролю якості знань майбутніх учителів іноземних мов / Н. Андрєєва, Ю. Дем'янова // Іноземні мови. – Київ, **2014**. – № 1 (77). – С. 56–60.
2. **Асоянц П. Г.** Деякі аспекти використання програм комп'ютерного тестування у навчальному процесі вищих закладів освіти / П. Г. Асоянц, М. А. Тищенко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка. Педагогічні науки. – Чернігів, **2011**. – Вип. 92. – С. 30–33.
3. **Бабюк В. А.** Критерії оцінювання в рамках загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти / В. А. Бабюк // Науковий вісник Дипломатичної академії України. – Київ, **2011**. – Вип. 17 : Зовнішня політика і дипломатія: погляд із ХХІ століття (до 20-ї річниці незалежності України). – С. 163–168.
4. **Бакуменко Т. К.** Розробка факторіально-критеріальної моделі в системі роботи зі студентами педагогічних закладів вищої освіти / Т. К. Бакуменко // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. – Сєверодонецьк, **2017**. – Вип. 6 (81). – С. 19–30.
5. **Балендр А. В.** Структура галузевої рамки кваліфікацій для підготовки прикордонників країн Європейського Союзу / А. В. Балендр // Військова освіта. – Київ, **2017**. – № 1 (35). – С. 12–18.
6. **Баліна О. І.** Цифровий інформаційний супровід оцінювання студентів / О. І. Баліна, І. С. Безклубенко, Ю. П. Буценко // Матеріали Вісімнадцятої міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, Луцьк ; Київ, 7–10 жовт. 2017 р. / НТУ "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського, Ін-т математики нац. акад. наук України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка [та ін.]. – Київ, **2017**. – Т. 2. – С. 175–177.

7. **Баранов П. Ю.** Основы оценочной деятельности при подготовке магистров интеллектуальной собственности / П. Ю. Баранов // Проблемы інженерно-педагогічної освіти. – Харків, **2015**. – № 47. – С. 69–74.
8. **Башкір О. І.** Місце портфоліо в системі контролю знань студентів / О.І. Башкір // Педагогіка та психологія. – Харків, **2015**. – Вип. 47. – С. 54–61.
9. **Безносюк О. О.** Тестування – основний елемент контролю при упровадженні модульно-рейтингових технологій навчання / О. О. Безносюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ, **2001**. – Вип. 3. – С. 17–19.
10. **Береза І. С.** Впровадження технології комп'ютерного тестування для оцінювання знань студентів ВНЗ / І. С. Береза // Педагогіка вищої та середньої школи. – Кривий Ріг, **2017**. – Вип. 1 (50). – С. 3–12.
11. **Березенська С. М.** Інтерактивність, як основний показник якості дистанційного курсу / С. М. Березенська // Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія. – Харків, **2016**. – С. 5–6.
12. **Беспарточна О. І.** Педагогічний тест як метод контролю результатів самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів / О. І. Беспарточна, Н. В. Буткевич // XVII Міжнародна науково-практична конференція "Ідеї академіка В. І. Вернадського та проблеми сталого розвитку освіти і науки" : матеріали конф., Кременчук, 01–03 черв. 2017 р. / Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М. П. Семененка НАНУ [та ін.]; [відп. за вип. Троцько О. В.]. – Кременчук, **2017**. – С. 12.
13. **Белікова В. В.** Алгоритм складання контрольних запитань як основа комплексної діагностики навчальних досягнень студентів / В. В. Белікова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків, **2014**. – № 42/43. – С. 120–125.
14. **Білоусова Л. І.** Критеріальний вибір системи комп'ютерно орієнтованого тестування навчальних досягнень / Л. І. Білоусова, О. Г. Колгатін // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2012**. – № 5. – С. 53–57.

15. **Білюк О. Г.** Причини стилістичних помилок усних відповідей студентів та їх запобігання / О. Г. Білюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – Миколаїв, **2015**. – № 4 (51). – С. 20–23.

16. **Бобрицька Г.** Урахування вікових особливостей дорослих людей під час підготовки до складання ЗНО з математики / Г. Бобрицька, І. Клімова, О. Пташний // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2019**. – № 8 (92). – С. 179–189.

17. **Бормотова М. В.** Щодо доцільності використання тестів в процесі контролю знань у вищих навчальних закладах / М. В. Бормотова // Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти : тези наук.-метод. конф., 29–30 листоп. 2017 р.) / Укр. держ. ун-т залізн. трансп. ; [відп. ред. Шумик Д. В.]. – Харків, **2017**. – С. 50–51.

18. **Бурачек В. Р.** Забезпечення глибини засвоєння матеріалу при дистанційному вивченні дисциплін математичного циклу / В. Р. Бурачек // Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія : зб. тез доп. Всеукр. наук.-метод. семінару з елементами вебінару, 25 лют. 2016 р. / Ін-т модернізації змісту освіти, Київ. нац. торг.-екон. ун-т [та ін.] ; [редкол.: Н. Ю. Олійник та ін.]. – Харків, **2016**. – С. 9–10.

19. **Вагіна Н.** Студентоцентрованість комп'ютерної підтримки навчання комплексного аналізу майбутніх учителів математики / Н. Вагіна, В. Коваленко, О. Онуфрієнко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ, **2021**. – Вип. 2. – С. 187–202.

20. **Васько О.** Готовність студентів до самостійної навчально-пізнавальної діяльності / О. Васько, А. Кругова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2016**. – № 4 (58). – С. 207–213.

21. **Використання** психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів / Н. Д. Корольова, В. В. Чорна, Н. І. Гуменюк [та ін.] // Довкілля та здоров'я. – Київ, **2019**. – № 2 (91). – С. 32–34.

22. **Вітченко А.** Суб'єкт-суб'єктивна взаємодія чи студентоцентризм? (До проблеми кореляції методологічних принципів та підходів у сучасній вищій освіті) / А. Вітченко // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 5 (201). – С. 39–50.

23. **Войтович І.** Використання адаптивного тестування в навчальному процесі вищого навчального закладу / І. Войтович, А. Іващенко // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград, **2014**. – Вип. 6, ч. 2. – С. 3–8.

24. **Гавриленко К. М.** Система оцінювання вивчення іноземних мов студентами технічних ВНЗ у парадигмі сучасної освіти / К. М. Гавриленко // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філологія. Педагогіка. – Київ, **2014**. – Вип. 4. – С. 83–90.

25. **Гаврилюк О.** Сучасні технології контролю знань студентів з англійської мови у закладі вищої освіти / О. Гаврилюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2018**. – № 7 (81). – С. 174–184.

26. **Галета Я.** Критерії готовності студентів педагогічних ВНЗ до реалізації дистанційного навчання / Я. Галета // Наукові записки. Педагогічні науки / Кіровоградський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, **2012**. – Вип. 112. – С. 115–123.

27. **Галецький С.** Критерії, показники та рівні сформованості комунікативної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій / С. Галецький // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2019**. – № 6 (90). – С. 24–37.

28. **Гіренко С. П.** Навчальна успішність курсантів ВНЗ МВС: особистісні та соціально-психологічні чинники / С. П. Гіренко, С. О. Ларіонов, П. В. Макаренко // Право і безпека. – Харків, **2018**. – № 4 (67), 2017 р. – С. 168–174.

Проаналізовано результати емпіричного дослідження чинників навчальної успішності курсантів різної статі, які навчаються на випускному курсі Харківського національного університету внутрішніх справ.

29. **Головач Н.** Експериментальна перевірка ефективності формування професійно значущих якостей майбутніх фахівців з управління персоналом та економіки праці у процесі фахової підготовки / Н. Головач // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2016**. – № 5 (136). – С. 179–183.

30. **Головач Н.** Методика оцінювання відповідності професійно значущих якостей фахівців з управління персоналом та економіки праці вимогам ринку праці / Н. Головач // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, **2016**. – Вип. 1/2 (46/47). – С. 56–60.

31. **Головенкін В.** Кваліметрія державної атестації / В. Головенкін // Вища школа. – Київ, **2014**. – № 3/4 (117). – С. 27–37.

Розглядається застосування кваліметричних принципів для оцінювання якості дипломних проектів і магістерських дисертацій.

32. **Головенкін В.** Ще раз про систему оцінок у вищій школі / В. Головенкін // Вища школа. – Київ, **2017**. – № 4 (153). – С. 65–72.

33. **Горова К. К.** Необхідність участі студентів у конференціях, конкурсах та олімпіадах для всебічної підготовки майбутніх фахівців / К. К. Горова, Д. М. Горовий // Новий колегіум. – Харків, **2016**. – № 2 (84). – С. 48–52.

34. **Гронлунд Н.** Оцінювання студентської успішності: практичний посіб. / Н. Гронлунд. – Перше українське вид. – Київ: НМЦ "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", **2005**. – 312 с.

35. **Гулеша О. М.** Побудова інтелектуальної системи оцінювання знань з урахуванням моделі студента з вищої математики / О. М. Гулеша // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2015**. – № 7 (51). – С. 23–31.

36. **Гуменюк Л. Й.** Соціально-психологічні чинники неуспішності здобувачів вищої освіти / Л. Й. Гуменюк, М. В. Щербина // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна. – Львів, **2018**. – Вип. 2. – С. 217–228.

37. **Гундоров С. І.** Реалізація електронного журналу та автоматизованого поточного контролю знань студентів на основі хмарних

технологій / С. І. Гундоров // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – Київ, **2017**. – № 2 (56). – С. 57–63.

38. **Дарманська І. М.** Педагогічні умови ефективної підготовки студентів магістратури / І. М. Дарманська, О. В. Суховірський // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2021**. – № 2 (135). – С. 52–59.

39. **Демиденко О. П.** Аналіз результатів експериментальної перевірки ефективності методики навчання студентів I курсу немовного ВНЗ стандартів повсякденної комунікативної поведінки американців / О. П. Демиденко // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка. – Київ, **2011**. – № 1 (31). – С. 132–136.

40. **Дем'яненко Н.** Самостійна робота магістрантів у системі модульного навчання: організаційно-управлінські засади / Н. Дем'яненко // Педагогічні науки. – Полтава, **2011**. – Вип. 3. – С. 42–46.

41. **Деякі** питання атестації осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту: постанова Кабінету міністрів України від 17 липня 2019 р. № 684 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2019**. – 3 серп. (№ 147). – С. 7.

42. **Деордіца Т.** До проблеми оцінювання результатів учіння / Т. Деордіца // Вища школа. – Київ, **2018**. – № 1 (162). – С. 44–54.

43. **Діомідова Н. Ю.** Психічні стани успішних та неуспішних студентів у ситуації іспиту / Н. Ю. Діомідова // Психологія і особистість. – Київ ; Полтава, **2016**. – № 1 (9). – С. 119–128.

44. **Добрянський І.** Студент приватного вузу: відрахувати не можна, залишити! / І. Добрянський, І. Савенкова // Освіта і управління. – Київ, **2011**. – Т. 14, ч. 4. – С. 99–110.

Психолого-педагогічний аналіз неуспішних студентів ВНЗ.

45. **Довбня Л.** Комп'ютерний контроль знань студентів-філологів (на матеріалі старослов'янської мови) / Л. Довбня, П. Довбня // Професійна освіта:

методологія, теорія та технології. – Переяслав-Хмельницький, **2018**. – Вип. 7/1. – С. 98–117.

46. **Довгань Л.** "Перевернуте навчання" як студентоцентрований підхід до викладання іноземних мов / Л. Довгань // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 5/6 (191/192). – С. 104–108.

47. **Доннік М. С.** Контроль якості знань студентів під час виконання індивідуального завдання як вимога системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти / М. С. Доннік // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Старобільськ, **2017**. – № 8 (313), ч. 2. – С. 23–30.

48. **Друшляк М. Г.** Організація автоматизованого контролю знань з використанням Plickers / М. Г. Друшляк, О. В. Семеніхіна // Фізико-математична освіта. – Суми, **2019**. – Вип. 4 (22). – С. 28–35.

49. **Дубан Р. М.** Інформаційна технологія підтримки тестового контролю знань зі сплайн-моделями IRT : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.06 / Дубан Роман Миколайович ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів, **2014**. – 20 с. – Бібліогр.: 15 назв.

50. **Ефективність** тестування як методу педагогічного контролю майбутніх фахівців з вищою освітою / Р. М. Горбатюк, С. В. Сіткар, Т. В. Сіткар [та ін.] // Professional education: methodology, theory and technologies : the collection of scientific papers. – Pereiaslav, **2021**. – Vol. 13. – С. 80–95.

51. **Еш С.** Відкриті заняття у вищих навчальних закладах як форма контролю процесу навчання / С. Еш // Вища школа. – Київ, **2012**. – № 3. – С. 84–91.

52. **Євтух М. Б.** Інноваційні методи оцінювання навчальних досягнень : монографія / М. Б. Євтух, Е. В. Лузік, Л. М. Дибкова ; Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – Київ : КНЕУ, **2010**. – 248 с. , [8] с. : табл.

53. **Желіба О.** Вікіпедія на "відмінно" / О. Желіба // Український тиждень. – Київ, **2012**. – № 11 (228). – С. 48–49.

Доцент Ніжинського університету О. Желіба мотивує студентів створювати статті для електронної енциклопедії замість рефератів.

54. **Жирицький В. П.** Методи оцінювання надійності тестів у системі дистанційного навчання "VITAVA" / В. П. Жирицький // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, **2012**. – Вип. 3. – С. 159–162.

55. **Жирицький В. П.** Структура та представлення тестових завдань закритої форми у системі дистанційного навчання "VITAVA" / В. П. Жирицький // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, **2012**. – Вип. 1. – С. 173–178.

56. **Загребельний С.** Використання мережних технологій відкритих систем у навчанні за допомогою програмних засобів з тестування "Айрен" та "MOODLE" / С. Загребельний, О. Костіков // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Харків, **2018**. – № 1 (87). – С. 152–160.

"Автори статті розглядають відкриті програмні продукти «Айрен» та «MOODLE» з використання їх у навчальному процесі для визначення рівня знань студентів у вигляді комп'ютерних тестів".

57. **Загребнюк Ю. В.** Основні вимоги до оформлення тестових завдань при очно-дистанційному навчанні під час вивчення німецької мови не на мовних спеціальностях / Ю. В. Загребнюк // Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія : зб. тез доп. Всеукр. наук.-метод. семінару з елементами вебінару, 25 лют. 2016 р. / Ін-т модернізації змісту освіти, Київ. нац. торг.-екон. ун-т [та ін.] ; [редкол.: Н. Ю. Олійник (голова) та ін.]. – Харків, **2016**. – С. 21–22.

58. **Захарчук М.** Комп'ютерне тестування як інноваційний засіб вимірювання знань англійської мови / М. Захарчук, Р. Васьків // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, **2015**. – № 831. – С. 90–98.

59. **Зварич І. М.** Педагогічні засади оцінювання знань студентів у вищих навчальних закладах США : монографія / І. М. Зварич. – Київ : Фенікс, **2008**. – 210 с.

60. **Згурська М. П.** Оцінка залежності якісних змінних за результатами педагогічного експерименту / М. П. Згурська, Т. В. Ніжевська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків, **2017**. – № 54/55. – С. 249–255.

Представлено результати аналізу залежностей між кваліфікаційним рівнем викладача вищого навчального закладу технічної освіти і ступенем засвоєння студентами, що навчаються у ВНЗ, матеріалу електротехнічних загальноосвітніх дисциплін.

61. **Зельницький А. М.** Моніторинг якості підготовки військових фахівців з вищою освітою / А. М. Зельницький, Ю. О. Черних, О. Б. Черних // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, **2015**. – Вип. № 52. – С. 202–208.

62. **Зиновьев Д. В.** Критерии оценивания качества дистанционного курса / Д. В. Зиновьев // Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє : зб. наук.-метод. пр. I Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 14–15 трав. 2015 р. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Укр. асоц. дистанц. освіти ; [редкол.: В. Г. Левчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, **2015**. – С. 15–20.

63. **Зіменкова Д. М.** Зворотній зв'язок в перспективі студентоцентрованої освіти / Д. М. Зіменкова, Ю. Г. Сорока // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. – Харків, **2015**. – Вип. 21. – С. 246–250.

64. **Зіньковський Ю.** Мотивація до навчання у професійній школі / Ю. Зіньковський, Ю. Адаменко // Вища школа. – Київ, **2017**. – № 12 (161). – С. 25–37.

65. **Золотарьова І.** Розвиток системи оцінювання якості вищої освіти у франкофонних країнах Європейського Союзу: досвід Франції та Бельгії / І. Золотарьова, М. Колісник // Вища освіта України. – Київ, **2015**. – № 4 (59). – С. 74–81.

66. **Золотухіна С.** Практичні заняття як форма контролю навчальних досягнень студентів (історичний аспект) / С. Золотухіна, О. Пташний // Новий колегіум. – Харків, **2018**. – № 3 (93). – С. 32–37.

67. **Зуєнко Н. О.** Діагностика сформованості рівнів міжкультурної комунікативної компетентності студентів – філологів / Н. О. Зуєнко // Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23–25 трав. 2018 р. / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України ; [редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін.]. – Київ, **2018**. – Т. 4. – С. 118–120.

68. **Іванова С. В.** Європейський досвід створення ефективної системи контролю та оцінки якості вищої освіти в Україні / С. В. Іванова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка / Тернопільський нац. пед. ун-т імені Володимира Гнатюка. – Тернопіль, **2016**. – № 3. – С. 148–155.

69. **Іващук О. В.** Методика проведення тестового контролю знань з біофізики при підготовці майбутніх лікарів / О. В. Іващук // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2017**. – Вип. 1 (40). – С. 104–106.

70. **Івохін Є. В.** Розробка засобів адаптивного тестування та автоматичного оцінювання знань / Є. В. Івохін, М. Ф. Махно // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки. – Київ, **2015**. – Вип. № 1. – С. 130–133.

71. **Ільїн О. О.** Когнітивна модель оцінювання професійних і особистісних якостей випускника / О. О. Ільїн // Зв'язок. – Київ, **2017**. – Вип. № 3 (127). – С. 15–19.

72. **Інформаційні** технології оцінювання якості підготовки випускників технічних вишів засобами штучного інтелекту / А. О. Азарова, О. М. Роїк, А. В. Поплавський [та ін.] // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – Хмельницький, **2018**. – № 6 (267), т. 1. – С. 219–226.

73. **Каленський А. А.** Оцінка результатів при здійсненні тестового контролю / А. А. Каленський, І. Ю. Стегура, О. І. Кравченко // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, **2012**. – Вип. № 38. – С. 287–290.

74. **Каленський А. А.** Системний підхід до проведення контрольних заходів у навчальному процесі / А. А. Каленський, С. М. Клімішин // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Педагогіка. Психологія. Філософія. – Київ, **2011**. – Вип. 159, ч. 4. – С. 120–125.

75. **Каменська Н. Л.** Рівень соціального інтелекту як прогностична компонента професійної успішності студентів / Н. Л. Каменська, М. К. Кременчуцька // Вісник Одеського національного університету. Психологія. – Одеса, **2016**. – Т. 21, Вип. 2 (40). – С. 98–106.

76. **Карагяур А. Г.** Сучасна методологія контролю якості навчання / А. Г. Карагяур, О. П. Сироватський // Новий колегіу. – Харків, **2016**. – № 4 (86). – С. 9–12.

77. **Катеренчук І.** Інтелектуальна автоматизована система контролю знань: лінгвістична підсистема / І. Катеренчук, В. Кулик, О. Комарницька // Інформаційні технології в освіті. – Херсон, **2010**. – Вип. 7 : Спец. вип., присвячений науковим результатам виконання Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці" у 2006–2010 роках. – С. 33–39.

78. **Кваліфікаційні іспити** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 31 трав. (№ 20). – С. 4.

Затверджено порядок щодо атестації здобувачів у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту на ступінь фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях та перелік спеціальностей, за якими буде здійснюватися ЄДКІ.

79. **Ключник І. Г.** Тестування як форма контролю знань студентів з диференціальних рівнянь / І. Г. Ключник // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 188–191.

80. **Козьменко О. І.** Використання інструменту оцінки ефективності навчання й успішності студентів вищих навчальних закладів / О. І. Козьменко

// Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ, **2019**. – Вип. 2. – С. 216–224.

81. **Козьменко О. І.** Підготовка успішної людини в закладах вищої освіти США (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Козьменко Олена Іванівна ; Східноукраїн. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Київ, **2021**. – 40 с.

82. **Комліченко О. О.** Використання інтерактивних методів в навчальному процесі та підсумковому контролі знань студентів / О. О. Комліченко, О. М. Цветкова // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. – Одеса, **2013**. – Вип. 3 (4). – С. 178–186.

83. **Корінна О. В.** Стандартизація критеріально-орієнтованного теста для контролю знань курсантів-пілотів / О. В. Корінна // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – Запоріжжя, **2016**. – № 1 (26). – С. 16–24.

84. **Корсак О. І.** Про користь міжнародних педагогічних вимірювань (на прикладі тестів PISA) / О. І. Корсак // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2018**. – Вип. 1 (42), ч. 1, ч. 2. – С. 109–113.

85. **Крапчатова Я.** Комп'ютерне тестування в організації самоконтролю рівня сформованості англomовної компетентності в аудіюванні у майбутніх перекладачів / Я. Крапчатова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – Київ, **2016**. – Вип. 1 (3). – С. 28–34.

86. **Кудрявцева О. А.** Педагогічні умови модульно-рейтингового оцінювання якості педагогічних знань майбутніх вихователів / О. А. Кудрявцева // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Педагогічні науки. – Одеса, **2019**. – № 2 (127). – С. 32–39.

87. **Кудрявцева О. А.** Теоретичні засади дослідження оцінювання якості знань студентів / О. А. Кудрявцева // Науковий вісник

Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Педагогічні науки. – Одеса, **2016**. – № 1 (108). – С. 45–51.

88. **Кузнєцов М. А.** Предиктори ставлення успішних та невстигаючих студентів до навчально-професійної діяльності / М. А. Кузнєцов, Я. В. Козуб // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія. – Харків, **2017**. – Вип. 57. – С. 141–154.

89. **Кузнєцов М. А.** Прокрастинація як чинник емоційного ставлення студентів до навчальної діяльності / М. А. Кузнєцов, Я. В. Козуб // Вісник Дніпропетровського університету. Психологія. – Дніпропетровськ, **2016**. – Вип. 22. – С. 61–70.

Проаналізовано емоційне ставлення до навчально-професійної діяльності у студентів, що виявляють схильність до академічної прокрастинації. Емоційне ставлення розглянуто як систему інтегральних та парціальних емоційних настанов на навчання, а прокрастинація – як порушення регуляції діяльності, що виявляється у відкладанні навчальних завдань на майбутнє

90. **Кузнєцова І. А.** Психологічні механізми контролю знань / І. А. Кузнєцова // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Педагогічні науки. – Кременчук, **2018**. – Вип. 2 (109), ч. 2. – С. 77–82.

91. **Кузнєцова І. А.** Рейтинг як система оцінки досягнень студентів / І. А. Кузнєцова // XVII Міжнародна науково-практична конференція "Ідеї академіка В. І. Вернадського та проблеми сталого розвитку освіти і науки" : матеріали конф., Кременчук, 01–03 черв. 2017 р. / Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М. П. Семененка НАНУ [та ін.] ; [відп. за вип. Троцько О. В.]. – Кременчук, **2017**. — С. 29.

92. **Кузьо Л. І.** Особливості часової перспективи студентів з різним рівнем навчальної успішності у вивченні англійської мови як не фахової дисципліни / Л. І. Кузьо // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Психологічні науки. – Чернігів, **2012**. – Вип. 103, т. 1. – С. 193–197.

93. **Кушнарєнко Н.** Студентоцентрований підхід у підготовці фахівців документознавчого профілю / Н. Кушнарєнко, А. Соляник // Вісник Книжкової палати. – Київ, **2022**. – № 10 (315). – С. 32–43.

94. **Лагодзінська В. С.** Уплив дистанційної освіти на вивчення іноземних мов / В.С. Лагодзінська // Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія : зб. тез доп. Всеукр. наук.-метод. семінару з елементами вебінару, 25 лют. 2016 р. / Ін-т модернізації змісту освіти, Київ. нац. торг.-екон. ун-т [та ін.] ; [редкол.: Н. Ю. Олійник (голова) та ін.]. – Харків, **2016**. – С. 39–40.

95. **Лазорєнко Л.** Організація студентоцентрованого навчання зі студентами факультету інформаційних технологій / Л. Лазорєнко, О. Красєнєнко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. – Київ, **2021**. – Вип. 2 (30). – С. 42–46.

"Викладачі сприяють позитивним результатам студентів і підвищують їхню мотивацію. Автори показують приклади використання таких методів навчання, як онлайн-дослідження, Веб-квест, метод проєктів, метод розв'язання проблем, перевернуте навчання, які мотивують студентів, підвищують співпрацю та продуктивність роботи в команді, сприяють спілкуванню й обміну знаннями, а також розвивають критичне мислення і творчий підхід. Як результат, студенти набувають практичного досвіду та стають впевненими в собі, вільно володіючи навичками XXI ст."

96. **Лазарєнко Н. Ю.** Навчально-групове співробітництво як засіб підвищення успішності студентів / Н. Ю. Лазарєнко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2011**. – (№ 4). – С. 91–95.

97. **Лучко О. Р.** Тестовий контроль, як суб'єктивна складова оцінки знань студента у вищій медичній школі / О. Р. Лучко // Вісник проблем біології і медицини. – Полтава, **2020**. – Вип. 1 (155). – С. 237–240.

98. **Маланюк М.** Використання автоматизованої системи контролю "Екзаменатор" / М. Маланюк, Н. Маланюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2011**. – № 1. – С. 89–94.

99. **Мартінова Ю. В.** Інформаційні технології адаптивної комп'ютеризованої системи навчання і тестування : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.06 / Мартінова Юлія Володимирівна ; Херсонськ. нац. технічний ун-т. – Херсон, **2011**. – 24 с. – Бібліогр.: 19 назв.

100. **Марушкевич А. А.** Види контролю результатів навчальної діяльності студентів / А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин // Педагогіка вищої школи : підручник / А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, **2015**. – С. 220–222.

101. **Марушкевич А. А.** Оцінювання знань і умінь студентів. Модульно-рейтингова система оцінювання / А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин // Педагогіка вищої школи : підручник / А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, **2015**. – С. 229–232.

102. **Марушкевич А. А.** Поняття діагностики знань і умінь. Її структурні компоненти / А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин // Педагогіка вищої школи : підручник / А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, **2015**. – С. 217–220.

103. **Марушкевич А. А.** Форми організації та методи контролю, шляхи удосконалення / А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин // Педагогіка вищої школи : підручник / А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, **2015**. – С. 223–229.

104. **Матвійчук Л. А.** Застосування тестових систем для здійснення оцінювання майбутніх викладачів / Л. А. Матвійчук, Ю. В. Горошко, Є. Ф. Вінніченко // Інформаційні технології в освіті. – Херсон, **2018**. – Вип. 4 (37). – С. 93–102.

105. **Мельник Т. А.** Підготовка майбутніх педагогів професійного навчання в умовах студентоцентрованого навчання і викладання / Т. А. Мельник // Professional education: methodology, theory and technologies. – Pereiaslav-Khmelnytskyi, **2019**. – Vol. 10. – С. 143–157.

106. **Мельничук Г. М.** Шляхи поліпшення підготовки студентів IV–V курсів до підсумкової державної атестації на кафедрі дитячої стоматології

/ Г. М. Мельничук, І. А. Криль, І. С. Лісецька // Art of Medicine. – Івано-Франківськ, **2018**. – № 1 (5). – С. 73–76.

"Висвітлено особливості підготовки студентів випускних курсів стоматологічного факультету ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» до підсумкової державної атестації на кафедрі дитячої стоматології в умовах кредитно-трансферної системи".

107. **Мельничук О. Б.** Загальні розумові здібності в структурі професійного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери / О. Б. Мельничук // Вісник Одеського національного університету. Психологія. – Одеса, **2016**. – Т. 21, Вип. 3 (41). – С. 204–212.

108. **Мисник Л. Д.** Управління формуванням та реалізацією підготовки і проведення контролю знань при дистанційному навчанні студентів / Л. Д. Мисник // Вісник Черкаського державного технологічного університету. Технічні науки. – Черкаси, **2018**. – № 1. – С. 75–80.

109. **Мізюк В. А.** Про один із підходів до комп'ютерного тестування навчальних досягнень студентів / В. А. Мізюк, О. В. Коваленко // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Педагогічні науки. – Ізмаїл, **2015**. – Вип. 33. – С. 123–125.

110. **Мороз С. А.** Результати оцінювання якості вищої освіти студентами українських ЗВО як підґрунтя для вдосконалення механізмів державного управління якістю надання освітніх послуг / С. А. Мороз // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. Державне управління. – Київ, **2019**. – № 3 (94). – С. 98–106.

111. **Нагорна О. О.** Іспит в домашніх умовах як форма підсумкового контролю знань студентів / О. О. Нагорна, Я. В. Нагорний // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави : зб. тез XXVI щорічної звіт. наук. конф. наук.-пед. працівників, докторантів та аспірантів: присвяч. 30-річчю Хмельниц. ун-ту упр. та права ім. Леоніда Юзькова, 12 берез. 2022 р.) / Хмельниц. ун-т упр. та права ім. Леоніда Юзькова ; [відп. ред.: І. В. Шевчук]. – Хмельницький, **2022**. – С. 156–157.

112. **Ненастіна Т. О.** Моніторинг залишкових шкільних знань студентів / Т. О. Ненастіна, Т. В. Школьнікова // Фізико-математична освіта. – Суми, **2017**. – Вип. 4 (14). – С. 239–243.

"Розглянуто основні положення організації навчання хімії у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті для формування у студентів професійної компетентності. Показано, що перевірка залишкових шкільних знань студентів, є необхідною складовою для якісного вивчення дисципліни «Хімія» у ВНЗ, визначення знань студента, а також нагадування основних фундаментальних основ предмета. Наведено приклади завдань та методика вирішення задач «нульового» контролю".

113. **Нестеренко В. В.** Сутність і складові підготовленості студентів до навчальної діяльності / В. В. Нестеренко // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Педагогические науки. – Симферополь, **2013**. – Вып. 41. – С. 59–64.

114. **Ніколішина Е. В.** Моніторинг якості оцінювання знань студентів засобами тестового контролю / Е. В. Ніколішина, І. Ю. Литовченко, Н. М. Іленко // Медична освіта. – Тернопіль, 2019. – № 4. – С. 34–38.

115. **Озерський І. В.** Індивідуалізація шкали оцінювання здобувачів вищої освіти першого та другого рівня на семінарському занятті з юридичних дисциплін (обмін власним досвідом) / І. В. Озерський // Правова реальність у трансформаційних умовах розвитку сучасної держави : зб. матеріалів міжнар. юрид. наук.-практ. конф. : тези наук. доп., 28 лют. 2018 р. : www.LegalActivity.com.ua / [відп. за вип. Смерчинська Н. І.]. – Київ, **2018**. – С. 67–69. – (Міжнародні юридичні науково-практичні конференції "Актуальна юриспруденція").

116. **Олійник Н. Ю.** Практичні аспекти мотивації студентів у дистанційному навчанні / Н. Ю. Олійник // Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія : зб. тез доп. Всеукр. наук.-метод. семінару з елементами вебінару, 25 лют. 2016 р. / Ін-т модернізації змісту освіти, Київ. нац. торг.-екон. ун-т [та ін.] ; [редкол.: Н. Ю. Олійник (голова) та ін.]. – Харків, **2016**. – С. 44–45.

117. **Опарін А. В.** Проблеми комп'ютерного тестування знань у сучасній освіті / А. В. Опарін, О. П. Брітавська, Л. Ю. Куценко // Науковий вісник

Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Педагогічні науки. – Одеса, **2017**. – № 1 (114). – С. 68–74.

118. **Особистісні** детермінанти навчальної успішності студентів / Ю. П. Горбатюк, Д. В. Миценко, А. С. Романова, Д. Г. Симон // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – Київ, **2018**. – Вип. № 2 (36). – С. 10–12.

119. **Павлюк О. Г.** Психологічний аналіз становлення професійної "Я-концепції" майбутніх фахівців / О. Г. Павлюк // Проблеми сучасної психології. – Запоріжжя, **2018**. – № 1 (13). – С. 110–114.

120. **Петров С. О.** Інформаційна технологія аналізу процесу і синтезу адаптивної системи контролю знань : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.06 / Петров Сергій Олександрович ; Вінниц. нац. техн. ун-т. – Вінниця, **2013**. – 20 с. – Бібліогр.: 21 назв.

121. **Платформа** нових можливостей // Київський університет. – Київ, **2020**. – Листоп. (№ 6). – С. 4.

"Платформа дистанційної освіти «KNU Education Online», розроблена в Університеті й для Університету. Центр інноваційного розвитку КНУ проводить тренінги з представниками деканатів, анкетування користувачів задля виявлення проблемних місць, працює кол-центр технічної підтримки платформи. «KNU Education Online» розроблена з урахуванням особливостей кожного факультету (інституту), у ній вже внесено списки студентів, передбачено контроль і з боку викладачів, і з боку адміністративного персоналу (усе це віддзеркалюється в кабінеті)".

122. **Плачинда Т. С.** Рейтингове оцінювання у вищій школі як стимулюючий чинник якісної професійної підготовки майбутніх фахівців / Т. С. Плачинда // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. – Рівне, **2015**. – Вип. 2 (14). – С. 251–257.

123. **Плащовата М. С.** Система оцінювання й контролю навчальних досягнень студентів у ВНЗ Німеччини / М. С. Плащовата // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. – Харків, **2015**. – Вип. 37. – С. 95–100.

З'ясовано, що при оцінюванні знань студентів у німецьких університетах домінує принцип академічної свободи, а контрольні-оціночні заходи близькі до тих, які практикують українські вузи.

124. **Повар І.** Ціннісний вимір професійної підготовки майбутнього фахівця / І. Повар, О. Повар // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки. – Луцьк, **2016**. – № 2 (304). – С. 94–100.

125. **Погромська Г. С.** Комп'ютерне тестування як елемент моніторингу навчальних досягнень студентів в сучасній системі вищої освіти / Г. С. Погромська, Н. А. Махровська // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кропивницький, **2017**. – Вип. 11, ч. 2. – С. 184–193.

126. **Полякова Г. А.** Формування системи моніторингу та самооцінки якості результатів навчання студентів у вищому навчальному закладі / Г. А. Полякова, С. А. Ачкасова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, **2015**. – Вип. 4 (45). – С. 34–39.

127. **Пономаренко В. С.** Діагностика здатності студентів до професіоналізації / В. С. Пономаренко // Вища школа. – Київ, **2015**. – № 9/10 (135). – С. 23–41.

128. **Прісовська Г. Є.** Контроль знань іноземних студентів з мови (елементарний рівень) за допомогою тестування на сайті Online Test Pad / Г. Є. Прісовська, О. В. Іванова // Мова. – Одеса, **2019**. – № 32. – С. 80–88.

129. **Про затвердження** переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра: постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – Київ, **2018**. – № 6. – С. 91–92.

130. **Про затвердження** плану заходів щодо створення мережі екзаменаційних центрів на період до 2030 року: розпорядження Кабінету

міністрів України від 28 грудня 2021 року № 1744-р // Урядовий кур'єр. – Київ, 2022. – 11 січ. (№ 3). – С. 7.

131. **Про необхідність** розвитку компетентності щодо оцінювання якості тесту викладача вищої математики / І. В. Алексєєва, В. О. Гайдей, О. О. Диховичний, А. Ф. Дудко, Н. Р. Коновалова, Л. Б. Федорова // Матеріали Вісімнадцятої Міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, 7–10 жовт. 2017 р., Луцьк-Київ / НТУ "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського", Ін-т математики нац. акад. наук України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка [та ін.]. – Київ, 2017. – Т. 2. – С. 166–167.

"В Україні спостерігається тенденція, коли у практичній діяльності з'являється величезна кількість псевдотестів та прикладів псевдотестування навчальних досягнень. Це пов'язано з низьким рівнем компетентності викладачів щодо розроблення та оцінювання якості тестів. У статті наведено переваги комп'ютерного тестування з вищої математики. Наголошено на необхідності поєднання традиційних форм контролю знань та тестування".

132. **Про проведення** атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2022 р. № 265 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, 2022. – № 4. – С. 49.

133. **Сачанюк-Кавецька Н. В.** Застосування критерію Фішера для забезпечення достовірності результатів оцінювання залишкових знань студентів / Н. В. Сачанюк-Кавецька, В. Кавецький // Фізико-математична освіта. – Суми, 2021. – Вип. 2 (28). – С. 71–76.

134. **Сачанюк-Кавецька Н. В.** Організація контролю навчальних досягнень студентів за допомогою автоматизованих систем тестування / Н. В. Сачанюк-Кавецька, О. П. Прозор, І. А. Клеопа // Фізико-математична освіта. – Суми, 2020. – Вип. 3 (25), ч. 1. – С. 87–93.

135. **Семенишена Р. В.** Роль віртуальних лабораторних робіт у формуванні фахової компетентності студентів в умовах дистанційного навчання / Р. В. Семенишена, О. В. Шевчук // Збірник наукових праць

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський, **2021**. – С. 128–131.

136. **Система** оцінювання знань студентів на кафедрі анатомії людини ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України" / Г. В. Довгаль, М. А. Довгаль, М. Ю. Жаріков, Л. В. Абдул-Огли, С. Б. Крамар // Вісник проблем біології і медицини. – Полтава, **2017**. – Вип. 2 (136). – С. 209–212.

З метою створення об'єктивної та прозорої системи оцінювання знань студентів на кафедрі анатомії людини ДУ "ДМА МОЗ України" була введена модель контролю, яка включає інтегрований контроль теоретичних знань і практичних навичок. Основні принципи моделі: 1) доступність інформації з контролю в он-лайн режимі (всі питання, включені до білетів змістовних модулів, практичних навичок і тести, знаходяться на сайті кафедри; 2) чіткі диференційовані критерії оцінки; 3) повну відповідність екзаменаційних завдань відкритій інформаційній базі; 4) незалежне оцінювання знань; 5) мінімізація «людського фактору»; 6) швидка публікація результатів на сайті з можливістю "зворотного контролю".

137. **Сікорський П.** Нові підходи до моделювання контрольно-оцінювальних систем в освіті / П. Сікорський // Вища освіта України. – Київ, **2018**. – № 2 (69). – С. 48–56.

138. **Сірант В. М.** Методичні підходи для покращення контролю знань студентів при вивченні спеціальних дисциплін / В. М. Сірант, В. В. Підлісний, О. М. Семенов // Професійно-прикладні дидактики. – Кам'янець-Подільський, **2017**. – Вип. 4. – С. 120–129.

139. **Смалько О. А.** Переваги використання комп'ютерних технологій тестування знань у вищій школі / О. А. Смалько // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, **2018**. – Вип. 17, т. 2. : Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів, 4–5 квітня 2018 року. – С. 75–76.

140. **Соломка Е. Т.** Міжнародні мовні іспити в Україні – інтегрований крок національної системи освіти в європейський простір / Е. Т. Соломка,

М. П. Костюк // Сучасні дослідження з іноземної філології. – Ужгород, **2011**. – Вип. 9. – С. 549–557.

141. **Староста В. І.** Контроль навчальних досягнень студентів: мотиваційний аспект / В. І. Староста, Г. В. Товканець // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Педагогіка та психологія. – Мукачево, **2017**. – Вип. 1 (5). – С. 39–42.

142. **Стельмащук Л.** Про перевірку знань студентів в умовах дистанційного навчання / Л. Стельмащук, О. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2011**. – № 1. – С. 98–103.

143. **Стражнікова І.** Контроль та оцінка знань, умінь та навичок студентів / І. Стражнікова // Педагогіка вищої школи. – Івано-Франківськ: НАІР, **2018**. – С. 92–102.

144. **Стукало Н.** Крадії курсових, стережіться! У Дніпропетровському національному університеті ім. Олеся Гончара видали посібник, що допомагає ефективно виявляти студентський плагіат / Н. Стукало // Освіта України. – Київ, **2013**. – 11 берез. (№ 10). – С. 6.

Йдеться про методичний посібник "Плагіат у студентських роботах: методи виявлення і запобігання".

145. **Тарчинець Ю.** Особливості проведення практичних занять із медичної та біологічної фізики під час дистанційного навчання / Ю. Тарчинець, О. Тарчинець, С. Пудова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 278–287.

146. **Татауров В. П.** Використання MS Forms в організації контролю знань студентів / В. П. Татауров, К. С. Чевська // Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, **2018**. – Вип. 9. – С. 91–93.

147. **Терентьєв О. М.** Розробка системи виявлення рівня незасвоєння навчальної дисципліни / О. М. Терентьєв, А. В. Радченко, А. Й. Клещов // Вісник Національного технічного університету України "Київський

політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка. – Київ, **2012**. – № 1 (34). – С. 146–149.

148. **Техніки** та технології дистанційного навчання для ефективного та успішного онлайн навчання / В. Каук, В. Гребенюк, К. Пуголовок, Д. Водяницький // Новий колегіум. – Харків, **2020**. – № 3 (101). – С. 34–40.

Об'єктом дослідження обрано процес впровадження дистанційної освіти в Харківському національному університеті радіоелектроніки.

149. **Турянця В. В.** Самостійна робота студентів як вид творчої діяльності, фактор модернізації навчального процесу та підвищення якості вищої освіти / В. В. Турянця // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2016**. – Вип. 1 (38). – С. 302–305.

150. **Тушницький Р.** Веб-платформа "TCenter" для організації online-тестування знань студентів / Р. Тушницький // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу". – Львів, **2018**. – № 903. – С. 111–121.

151. **Удосконалення** методів оцінювання набуття знань студентів на основі дистанційного навчання / В. Зорін, В. Бандура, Р. Храбатин [та ін.] // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального заклад. – Львів, **2016**. – № 853. – С. 116–122.

152. **Урусова О. Г.** Результати експериментальної перевірки програми формування психологічної готовності майбутніх медіаторів до професійної діяльності / О. Г. Урусова // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Київ, **2017**. – № 1 (8). – С. 76–84.

153. **Ференчук І. О.** Експериментальна перевірка методики формування німецькомовної компетентності в читанні публіцистичних текстів у майбутніх філологів / І. О. Ференчук // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2017**. – Вип. 1 (40). – С. 302–305.

154. **Філіпова Л. Я.** Національні рамки кваліфікацій у європейському просторі вищої освіти: міжнародний досвід і рекомендації / Л. Я. Філіпова // Вісник Харківської державної академії культури. Соціальні комунікації. – Харків, **2015**. – Вип. 47. – С. 80–89.

Розглянуто й охарактеризовано основні тенденції розробки національних (НРК) та європейських рамок кваліфікацій (ЄРК). Проаналізовано міжнародний освітній досвід, визначено тенденції розвитку стандартів у галузі вищої освіти окремих країн, які переважно мають національну спрямованість. Описано елементи змістової структури та головне призначення ЄРК, наведено приклади з досвіду країн ЄС щодо впровадження НРК на різних його етапах. Підкреслено значення для української освітньої системи питань відповідності вимогам європейського освітнього співтовариства.

155. **Цветкова Г.** Моніторинг якості підготовки магістрів педагогічного профілю: критерії та показники / Г. Цветкова, Е. Панасенко // Вища освіта України. – Київ, **2019**. – № 1 (72). – С. 53–61.

156. **Чалий Ю. І.** Захист прав замовників освітніх послуг / Ю. І. Чалий // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. – Харків, **2017**. – № 4 (79). – С. 301–307.

157. **Шаповал Ю. Д.** Критерії оцінювання якості особистісно орієнтованого заняття / Ю. Д. Шаповал // Наукові записки кафедри педагогіки. – Харків, **2019**. – Вип. 44. – С. 355–363.

158. **Шведова В. В.** Інформаційно-вимірювальне та алгоритмічне забезпечення моніторингу комп'ютеризованих систем тестування в професійній освіті : автореф. ... канд. техн. наук : 05.13.05 / Шведова Вікторія Вікторівна ; НТУ "Київ. політехнічний ін-т". – Київ, **2010**. – 25 с. – Бібліогр.: 20 назв.

159. **Шілінг А. Ю.** Моделювання процесів онлайн системи оцінювання знань споживачів освітніх послуг у закладах вищої освіти / А. Ю. Шілінг // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – Хмельницький, **2021**. – № 1 (293). – С. 67–72.

160. **Шубіна Л. Ю.** Педагогічний контроль якості в системі дистанційного навчання / Л. Ю. Шубіна, М. А. Кучеренко // Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія : зб. тез доп. Всеукр. наук.-метод. семінару з елементами вебінару, 25 лют. 2016 р. / Ін-т модернізації змісту освіти, Київ. нац. торг.-екон. ун-т [та ін.] ; [редкол.: Н. Ю. Олійник (голова) та ін.]. – Харків, **2016**. – С. 68–69.

161. **Шуміліна І.** Проблема контролю та оцінювання результатів самостійної роботи студентів університету засобами комп'ютерних технологій / І. Шуміліна // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2016**. – № 6 (137). – С. 111–115.

162. **Юрченко О. В.** Взаємозв'язок рівня довіри та локусу контролю студентів технічного ВНЗ / О. В. Юрченко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Психологічні науки. – Чернігів, **2012**. – Вип. 103, т. 2. – С. 204–208.

163. **Як атестувати студентів, визначатимуть ЗВО** // Світ. – Київ, **2022**. – № 11/12. – С. 5.

164. **Як приймати іспит дистанційно?** / за матеріалами МОН України // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 18 трав. (№ 20). – С. 8–9.

Йдеться про лист МОН України від 14 травня 2020 р. № 1/9-249 "Щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання".

165. **Ямненко К. В.** Вплив когнітивних стилів на рівень навчальної успішності студентів / К. В. Ямненко // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції "Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства", 11–12 листоп. ; [Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка та ін. ; редкол.: Данилюк І. В. та ін. ; за заг. ред. Власової О. І. та ін.]. – Київ, **2016**. – С. 172–173.

166. **Ясько Л. В.** Характеристика успішності студентів спеціальної медичної групи з дисципліни фізичне виховання / Л. В. Ясько // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, **2014**. – Вип. 12 (53) 14. – С. 121–123.

167. **Nedeva V.** Using Machine Learning to Analyze University Student's Dropout Rate – a Case Study / V. Nedeva, T. Pehlivanova // International journal on information technologies and security / Union of scientists in Bulgaria. – Sofia, **2020**. – Y. 12, № 3. – P. 37–50.

Аналіз рівня відрахування студентів за неуспішність з університетів Болгарії.