

Інститут журналістики в цифрах і коментарях (досягнення за 2000–2003 роки) / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; [укладач В. В. Різун]. – Київ : [Ін-т журналістики Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка], 2004. – 63 с.

ЗМІСТ

- Рис. 1.** Динаміка фахових видань
- Рис. 2.** Динаміка навчальних видань, зареєстрованих Держкомінформом
- Рис. 3.** Динаміка навчальних телепрограм
- Рис. 4.** Динаміка навчальних радіопрограм
- Рис. 5.** Динаміка навчальних веб-проектів
- Рис. 6а.** Ефективність аспірантури
- Рис. 6б.** Динаміка аспірантури
- Рис. 6в.** Наукові спеціальності для аспірантури та докторантури
- Рис. 6г.** Захист кандидатських співробітниками інституту
- Рис. 7а.** Ефективність докторантури
- Рис. 7б.** Динаміка докторантури
- Рис. 7в.** Захист докторських співробітниками інституту
- Рис. 8.** Наукові співробітники (штатних посад)
- Рис. 9.** Фінансування наукових тем
- Рис. 10.** Госпдоговірна тематика (фінансування)
- Рис. 11а.** Професорсько-викладацький склад (штат)
- Рис. 11б.** Професорсько-викладацький склад (співвідношення штатних працівників і сумісників в особах)
- Рис. 12.** Навчально-допоміжний персонал
- Рис. 13.** Навчально-допоміжні підрозділи
- Рис. 14.** Навчально-методичне забезпечення
- Рис. 15.** Кафедри
- Рис. 16а.** Будівництво, ремонт (обсяг робіт у навчальному корпусі у кв. м та грн.)
- Рис. 16б.** Ремонт гуртожитку № 18 (обсяг ремонтних робіт у кв. м та грн.)
- Рис. 17а.** Впровадження результатів наукової діяльності (наукові статті)
- Рис. 17б.** Впровадження результатів наукової діяльності (монографії)
- Рис. 17в.** Впровадження результатів наукової діяльності (навчальна література)
- Рис. 17г.** Впровадження результатів наукової діяльності (конференції)
- Рис. 17д.** Впровадження результатів наукової діяльності (впровадження у масмедійне виробництво)
- Рис. 17е.** Впровадження результатів навчальної діяльності Рис. 18.

Спеціальності та спеціалізації

Рис. 19а. Зміни до навчальних планів (співвідношення теоретичного навчання і самостійної роботи – у %)

Рис. 19б. Зміна співвідношення годин для дисциплін відносно загальної кількості годин (спеціальність “журналістика”, бакалаври)

Рис. 20а. Динаміка набору студентів (денна форма)

Рис. 20б. Динаміка набору студентів (заочна форма)

Рис. 20в. Динаміка набору студентів (друга вища освіта)

Рис. 20г. Іноземні студенти

Рис. 20д. Співвідношення чоловіків та жінок серед абітурієнтів у 2001–2003 роках

Рис. 20е. Динаміка подання заяв до Інституту журналістики у 2000–2003 роках

Рис. 20ж. Участь у конкурсі у 2003 році

Рис. 20к. Конкурс у 2000–2003 роках

Рис. 20л. Відсоток заяв від медалістів по Інституту журналістики та в середньому по університету у 2001–2003 роках

Рис. 20м. Розподіл абітурієнтів по областях у 2003 році

Рис. 21. Кошти, зароблені від навчання, та витрати

Рис. 22. Форми навчання

Рис. 23. Участь практиків у навчальному процесі

Рис. 24. Адміністрування (видано розпоряджень)

Рис. 25. Адміністрування (створення системи перевірки виконання ухвал та розпоряджень)

Рис. 26. Наявність автоматизованої системи координації наукових тем в ІЖ та в Україні

Рис. 27а. Соціальний захист (позики співробітникам за рахунок 15%)

Рис. 27б. Кількість наказів ректора щодо преміювання, відзначення, нагородження співробітників інституту за його поданнями та кількість розпоряджень директора щодо відзначень та подяк

Рис. 27в. Кількість співробітників, премійованих і відзначених ректором за поданнями інституту та директором інституту

Рис. 27г. Премійовано ректором за поданням інституту та сторонніми організаціями (у грн.)

Виховна робота

Рис. 28. Успішність студентів стаціонару (літні сесії)

Рис. 29. Підвищення кваліфікації за кордоном

Рис. 30. Міжнародні проекти

Нагороди 2003 року

Досягнення Інституту, які відзначалися щороку зборами трудового колективу